



**Colegiul Național "ANA ASLAN"**  
**B-dul. Revoluției din 1989 Nr.15/A – Timișoara**  
**Telefon/Fax: 0256/492345**  
**Email: [cnanaaslan@yahoo.com](mailto:cnanaaslan@yahoo.com)**

## **Plan de acțiune**

**pentru desfășurarea activității didactice la**  
**Colegiul Național ANA ASLAN Timișoara,**  
**în condiții pandemice generate de COVID 19**

1. Transportul către/de la școală .....	1
2. Accesul în/ieșire din școală .....	2
3. Organizarea spațiilor înainte de intrarea elevilor în școală.....	2
4. Măsuri de organizare a deplasării la și utilizarea grupurilor sanitare .....	4
5. Relația școală - elevi - părinți.....	4
6. Planul de acțiune în cazul unei suspiciuni sau detectări a unei infectări în școală .....	7
7. Formarea/instruirea în context Covid-19 cu privire la reguli și responsabilități specifice .....	9
8. Comunicarea publică generală .....	10
9. Comunicarea în cazul trecerii de la un scenariu la altul (situații excepționale) .....	10

### **1. Transportul către/de la școală**

*transport în comun, vehicul individual fără motor (bicicleta, trotineta etc.), pietonal*

	Școală	Hibrid	On-line
<b>Transportul în comun</b>			
<input type="checkbox"/> circulați cu transportul în comun doar dacă nu există o altă alternativă (pietonal, cu bicicleta, trotineta, mașina personală, autobuz școlar);			
<input type="checkbox"/> puneți masca înainte de urcarea în transportul în comun, o dați jos și o aruncați imediat după coborâre;			
<input type="checkbox"/> folosiți, pe cât posibil, atât la urcare, cât și la coborâre dezinfectant de mâini;	x	x	-
<input type="checkbox"/> stați, pe cât posibil, lângă o fereastră deschisă a vehicolului ce asigură transportul în comun;			
<input type="checkbox"/> atingeți cât mai puține suprafețe posibil în transportul în comun;			

<b>Mașina proprie</b>			
<input type="checkbox"/> comparativ cu transportul în comun, este o alternativă ce prezintă un risc mult mai mic de infectare; <input type="checkbox"/> pe cât posibil, grupați-vă în mașini personale cu prieteni, vecini, colegi din proximitatea casei, cu care oricum vă vedeți și în afara școlii;	x	x	-
<b>Pietonal</b>			
<input type="checkbox"/> în măsura în care este posibil, este cea mai potrivită modalitate de deplasare la și de la școală;	x	x	-
<b>Trotinetă, bicicletă</b>			
<input type="checkbox"/> similar mersului pe jos, în măsura în care vârsta vă permite deplasarea pe drumurile publice (peste 14 ani), optați pentru această modalitate de deplasare la și de la școală, în detrimentul mașinilor și autobuzelor;	x	x	-

## 2. Accesul în/ieșire din școală

	Școală	Hibrid	On-line
<input type="checkbox"/> se stabilesc măsuri de evitare a aglomerărilor în școală, în special la sosire / plecare, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eșalonarea începerii / finalizării programului școlar;</li> <li>○ posibile modificări ale programului școlar, cum ar fi timpul alocat orelor, pauzelor;</li> <li>○ planificarea activității școlare în 2-3 schimburi, pe întreg parcursul zilei;</li> </ul> <input type="checkbox"/> se limitează cât de mult posibil contactele directe; <input type="checkbox"/> se efectuează triajul epidemiologic zilnic, prin termometrizare non-contact; <input type="checkbox"/> se asigură accesul în școală doar a persoanelor (elevi, personal) cu temperatura de maxim 37,3°C și care nu prezintă simptome de Covid-19 și nici alte suspiciuni de stare de sănătate precară;	x	x	-

## 3. Organizarea spațiilor înainte de intrarea elevilor în școală

	Școală	Hibrid	On-line
<b>La sosire și plecare</b>			
<input type="checkbox"/> se stabilesc circuite distincte de intrare și ieșire, asigurând permanent distanțarea fizică regulamentară și, eventual, folosind cât mai multe căi de acces posibile;	x	x	-

<input type="checkbox"/> se marchează locurile vacante în clase;			
<b>În clasă</b>			
<input type="checkbox"/> fiecare elev și profesor au alocată distanța minimă de 1 metru; în clasele suprapopulate, elevii pot participa, prin rotație, la ore (parte fizic, parte online); <input type="checkbox"/> s-au afișat instrucțiuni ușor de înțeles privind respectarea distanțării și reducerea la minim a mișcărilor în clasă și în afara ei; <input type="checkbox"/> s-au afișat regulile prudentiale și de igienă în locuri vizibile și accesibile, în fiecare clasă;	x	x	-
<b>În afara clasei</b>			
<input type="checkbox"/> se limitează activitățile în spații comune; se planifică utilizarea lor pe rând, cu dezinfectare între utilizări; <input type="checkbox"/> s-a luat în considerare folosirea tuturor spațiilor existente (nu doar a claselor); <input type="checkbox"/> se evită vizitele și activitățile care implică mai multe grupuri simultan; <input type="checkbox"/> nu se organizează întruniri, jocuri sportive sau alte evenimente care creează aglomerație; <input type="checkbox"/> se curăță și se dezinfectează suprafețele atinse des în școală cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; - între suprafețele atinse frecvent în școală sunt: balustrade, mânere uși, întrerupătoare, suprafețele din grupurile sanitare; <input type="checkbox"/> se îngrijesc spațiile verzi pentru evitarea alergiilor și favorizarea activităților în aer liber;	x	x	-
<b>Izolatorul</b>			
<input type="checkbox"/> s-a identificat în școală, împreună cu personal medical de specialitate, o cameră sau o zonă în care pot fi separate persoanele care manifestă simptome de Covid-19;	x	x	-
<b>Dezinfectanți</b>			
<input type="checkbox"/> se folosesc dezinfectanți acreditați pentru Covid-19 și alți agenți patogeni virali, cu respectarea instrucțiunilor de folosire specifice acestora; <input type="checkbox"/> personalul responsabil de curățenie și dezinfecție a fost instruit și li se asigură echipamentele de protecție și lucru necesare; <input type="checkbox"/> produsele de curățenie și dezinfecție nu sunt accesibile elevilor; <input type="checkbox"/> se asigură ventilarea optimă, cu cât mai mult aer proaspăt, a spațiilor în timpul curățării și dezinfectării și efectuați aceste activități în absența elevilor;	x	x	x

#### 4. Măsuri de organizare a deplasării la și utilizarea grupurilor sanitare

	Școală	Hibrid	On-line
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> se curăță și se dezinfectează grupurile sanitare după fiecare pauză și ori de câte ori este nevoie;</li> <li><input type="checkbox"/> se asigură dezinfectant de mâini pe bază de alcool în apropierea grupurilor sanitare;</li> <li><input type="checkbox"/> se vor limita deplasările în grup pe holuri;</li> <li><input type="checkbox"/> se vor dezvolta rutine pentru spălarea regulată a mâinilor, prin planificare decalată pe clase;</li> <li><input type="checkbox"/> se încurajează curățarea obiectelor / suprafețelor utilizate sau atinse frecvent în grupurile sanitare înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;</li> </ul>	x	x	-

#### 5. Relația școală - elevi - părinți

Școala – acțiuni și campanii de informare și conștientizare	Școala	Hibrid	On-line
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> se informează elevii, familiile și comunitatea, în general, cu privire la boala provocată de coronavirus (Covid-19), inclusiv simptome, complicații, cum se transmite și cum se poate preveni transmiterea;</li> <li><input type="checkbox"/> promovăm importanța distanțării fizice;</li> <li><input type="checkbox"/> promovăm spălarea mâinilor, evitarea atingerii ochilor, nasului și gurii cu mâini neigienizate și tușitul sau strănutul în batistă de unică folosință sau în cotul îndoit;</li> <li><input type="checkbox"/> informăm și promovăm purtarea și îndepărtarea corectă a măștilor textile, medicinale și/sau a altor soluții de acoperire a feței;</li> <li><input type="checkbox"/> ne implicăm în combaterea inițierii și propagării de informații false, atât în școală, cât și în comunitate;</li> <li><input type="checkbox"/> descurajăm discriminarea elevilor, personalului și familiilor lor pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus;</li> <li><input type="checkbox"/> informăm și oferim, prin personal specializat și cadrele didactice, suport emoțional elevilor și familiilor lor; încurajăm elevii să vorbească despre dilemele și preocupările lor și îndrumați-i cu privire la modul în care își pot susține colegii și pot preveni excluderea și intimidarea;</li> <li><input type="checkbox"/> răspundem prompt, onest la întrebări, nelămuriri, îngrijorări ale elevilor, dar și ale personalului, familiilor și comunității, în general, referitoare la prevenția, detectarea timpurie și controlul Covid-19 în școală;</li> </ul>	x	x	x

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> oferim suport personalului și elevilor care se află în grupe ridicate de risc de îmbolnăvire sau care nu se pot distanța fizic de persoane din gospodărie aflate în grupe ridicate de risc, prin furnizarea mijloacelor pentru învățarea / lucrul de la distanță;</li> <li><input type="checkbox"/> implementăm un sistem de comunicare care să permită personalului și familiilor să raporteze cazuri de infecție sau expunere și, de asemenea, să primească notificări privind cazuri pozitive și posibila expunere, totul cu asigurarea confidențialității;</li> <li><input type="checkbox"/> în cazul închiderii totale sau parțiale a școlii, implementăm un plan de comunicare prin care informațiile să ajungă la elevi, profesori, familii și comunitate în general;</li> </ul>			
<b>Profesorii – educare</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> se asigură că informațiile transmise țin cont de vârstă, gen, apartenență etnică și dizabilități, iar activitățile sunt integrate în disciplinele existente, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> <li>o orele de științe pot include informații despre studiul virusurilor, transmiterea bolilor și importanța vaccinărilor.</li> <li>o orele de sociologie se pot concentra pe istoria pandemiilor și evoluția politicilor de sănătate și siguranță publică;</li> <li>o lecțiile de educație în domeniul mass media le pot dezvolta elevilor gândirea critică, spiritul de inițiativă, abilitățile de comunicare eficientă și calitatea de cetățeni activi.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> prezintă elevilor situații în scris pentru a putea analiza și identifica comportamentele cu risc și pentru a sugera schimbarea comportamentelor; <ul style="list-style-type: none"> <li>o de ex., un profesor vine la școală răcit, strănută și duce mâna la gură, dă mâna cu un coleg, își șterge mâna cu o batistă, iar apoi intră în clasă pentru a preda elevilor. Care este comportamentul riscant al profesorului? Cum ar fi trebuit să procedeze?</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> demonstrează de ce este important să vă spălați pe mâini timp de 20 de secunde cu apă și săpun; <ul style="list-style-type: none"> <li>o de ex., puneți o mică cantitate de sclipici în palmele elevilor și rugați-i să-și spele mâinile doar cu apă și să observe cât de mult sclipici rămâne pe mâini.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să înțeleagă conceptele de bază ale prevenirii și controlului răspândirii virusului; faceți exerciții pentru a demonstra cum se răspândesc microbi; <ul style="list-style-type: none"> <li>o de ex., turnați apă colorată într-un recipient cu pulverizator, pulverizați peste o foaie albă de hârtie și observați cât de departe ajung stropii de apă colorat.</li> </ul> </li> </ul>	x	x	x
<b>Părinții – suport și sprijin elevi și școală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> se coordonează cu conducerea școlii pentru a primi informații și întrebați cum puteți contribui la eforturile școlii de a spori siguranța (la ședințe cu părinții etc.);</li> </ul>	x	x	x

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> monitorizează starea de sănătate a copiilor dumneavoastră și țineți-i acasă dacă sunt bolnavi;</li> <li><input type="checkbox"/> atunci când este cazul, informați școala în legătură cu absența copilului dumneavoastră și cu simptomele;</li> <li><input type="checkbox"/> învățați copiii cum să respecte o bună igienă a mâinilor și a respirației la școală și pretutindeni, precum spălarea frecventă a mâinilor, strănutul sau tușitul în pliul cotului sau într-un șervețel, apoi aruncarea șervețelului într-un coș cu capac și să nu își atingă ochii, gura sau nasul dacă nu și-a spălat corect mâinile;</li> <li><input type="checkbox"/> învățați copiii să nu consume în comun mâncare sau băuturi și să nu împrumute echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale;</li> <li><input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să facă față stresului; gestionați reacțiile copiilor arătându-vă susținerea și explicați-le că reacțiile lor la stres sunt reacții normale la o situație anormală; ascultați-le îngrijorările și alocați timp pentru a-i liniști și pentru a le arăta afecțiunea dumneavoastră, asigurați-i că sunt în siguranță și laudați-i frecvent;</li> <li><input type="checkbox"/> oferiți-le copiilor informații adecvate vârstei lor cu privire la situație, explicați-le ce urmează să întâmple și dați-le exemple clare despre ceea ce pot face pentru a se proteja pe ei înșiși, dar și pe ceilalți împotriva infecției;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> încercați să identificați în casă un spațiu retras, liniștit, ferit de elemente de distragere în care copiii să poată dedica regulat, după un program prestabilit, timpul necesar lecțiilor online;</li> <li><input type="checkbox"/> asigurați-vă, inclusiv cu sprijinul școlii și a autorităților publice locale, de existența echipamentelor IT și a conexiunii internet optime studiului online;</li> </ul>	-	x	x
<b>Elevii – conformare și implicare în respectarea noilor reguli</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> respectați regulile de distanțarea fizică tot timpul, în școală, și nu numai;</li> <li><input type="checkbox"/> purtați mască în școală și amintiți-le și celorlalți să facă la fel; nu atingeți masca și spălați-vă frecvent pe mâini;</li> <li><input type="checkbox"/> curățați obiectele / suprafețele utilizate sau atinse frecvent înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;</li> <li><input type="checkbox"/> nu împrumutați echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale;</li> <li><input type="checkbox"/> comunicați imediat unui adult (profesor, personal auxiliar) apariția de simptome specifice Covid-19 la propria persoană, la colegi sau alte persoane din școală;</li> <li><input type="checkbox"/> implicați-vă în activități de organizare și monitorizare propuse de școală, fie la nivelul clasei, în afara ei și/sau în curte.</li> </ul>	x	x	-
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mențineți confidențialitatea, nu stigmatizați și nu discriminați colegii și familiile pe motiv că au fost sau sunt infectați cu</li> </ul>	x	x	x

<p>Coronavirus;</p> <p><input type="checkbox"/> arătați empatie unii față de ceilalți și încurajați întrebările și exprimarea îngrijorărilor colegilor;</p>			
<p><input type="checkbox"/> solicitați sprijin profesorilor și reprezentanților școlii în lipsa echipamentelor IT și/sau a conexiunii optime la internet;</p> <p><input type="checkbox"/> solicitați sprijin și suport profesorilor și părinților pentru lecții online, atunci când este cazul;</p> <p><input type="checkbox"/> solicitați sprijin și comunicați activ și empatic cu colegii despre lecțiile și proiectele de școală, dar și despre îngrijorări sau întrebări personale legate de coronavirus, și nu numai.</p>	-	x	x

## 6. Planul de acțiune în cazul unei suspiciuni sau detectări a unei infectări în școală

	Școală	Hibrid	On-line
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ se asigură controlul general și luarea temperaturii fără atingere la intrarea în școală;</li> <li>○ este facilitată și încurajată spălarea sau dezinfectarea mâinilor la intrarea în școală;</li> <li>○ se informează imediat autoritățile responsabile, personalul și familiile despre cazuri pozitive de Covid-19, cu menținerea confidențialității și fără a-i stigmatiza;</li> <li>○ dacă un elev manifestă simptome, se comunică imediat familiei și medicului școlar / medicului de familie, pentru a fi preluat acasă sau de către o unitate spitalicească;</li> <li><input type="checkbox"/> se monitorizează absența personalului și, acolo unde este posibil, se asigură personal de rezervă instruit pentru prevenirea, detectarea timpurie și controlul Covid-19 în școală;</li> <li><input type="checkbox"/> se monitorizează tipul îmbolnăvirilor și simptomelor manifestate de elevi și personal, pentru o cât mai eficientă gestionare și izolare a lor;</li> <li><input type="checkbox"/> se monitorizează pe parcursul întregii zile apariția de simptome specifice Covid-19 la elevi și personal;</li> <li><input type="checkbox"/> persoanele (elevi, personal) care prezintă simptome specifice Covid-19 sau care au fost în contact cu persoane testate pozitiv pentru Covid-19 sunt rugate să NU se prezinte la școală;</li> <li><input type="checkbox"/> se aplică politici flexibile privind prezența și concediile medicale / absențele motivate medical, care să încurajeze elevii și personalul să rămână acasă când sunt bolnavi sau când au grijă de membrii bolnavi ai familiei;</li> <li><input type="checkbox"/> se solicită celor care sunt testați pozitiv pentru Covid-19 să notifice imediat școala;</li> <li><input type="checkbox"/> solicităm celor care au în familie persoane testate pozitiv pentru</li> </ul>	x	x	-

Covid-19 să notifice imediat școala;

- vom preveni discriminarea elevilor, personalului și familiilor lor pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus;
- persoanele (elevi, personal) care manifestă simptome specifice de Covid-19 sunt rugate imediat să poarte mască facială și sunt izolate în spațiile special pregătite în școală, urmând a pleca cât de repede posibil acasă sau la o unitate spitalicească;
- orice persoană care manifestă simptome precum: febră, tuse, dificultăți sau insuficiențe respiratorii, frisoane, tremur, dureri musculare, dureri de cap, dureri de gât, pierderi recente de miros și gust se va deplasa la medicul de familie sau la o unitate spitalicească
- pentru îmbolnăviri sau răniri grave sunați imediat la serviciul 112;
- se va solicita asistență medicală imediată în cazul simptomelor severe, precum durere persistentă și presiune în piept, confuzie, față sau buze vinete;
- vom informa imediat autoritățile, personalul și familiile despre cazuri testate pozitiv pentru Covid-19, cu păstrarea confidențialității și fără a stigmatiza;
- se închid imediat zonele care au intrat în contact cu o persoană infectată și nu le mai utilizați decât după dezinfectarea lor;
  - clasa, biroul sau departamentul din care provine persoana testată pozitiv se va închide temporar, iar toți cei care fac parte din grupul respectiv se vor autoizola pentru 14 zile;
  - similar, orice alte contacte apropiate ale persoanei testate pozitiv din afara clasei / biroului / departamentului se vor autoizola pentru 14 zile;
  - spații adiționale vizitate de persoana testată pozitiv sunt necesar a fi închise temporar, pentru curățare și dezinfecție;
  - pentru a reduce riscul de expunere, puteți aștepta 24 de ore până la demararea procesului de curățare și dezinfectare a respectivelor spații și suprafețe;
  - dacă nu este posibil să așteptați 24 de ore, lăsați cât de mult timp posibil să treacă;
  - asigurați o aplicare corectă a dezinfectanților, de către personal instruit și echipat corespunzător, și aerisiți încăperile;
  - nu lăsați dezinfectanți la îndemâna elevilor;
- se va informa personalul și elevii infectați că nu se vor putea reîntoarce la școală decât după expirarea perioadelor de izolare impuse de autorități;
- ne vom asigura că toți elevii au acces la continuarea educației de la distanță, prin asigurarea de către școală de resurse educaționale (incluzând aici în mod special elevii care prezintă



simptome de Covid-19 sau alte suspiciuni de stare de sănătate precară, precum și pe cei din grupuri de risc ridicat, vulnerabile sau marginalizate);			
--	--	--	--

## 7. Formarea/instruirea în context Covid-19 cu privire la reguli și responsabilități specifice

	Școală	Hibrid	On-line
<input type="checkbox"/> Se instruieste întregul personal privind următoarele acțiuni de siguranță a sănătății publice: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ regulile privind distanțarea fizică în școală și importanța ei;</li> <li>○ practici sănătoase privind igiena;</li> <li>○ soluțiile de acoperire a feței;</li> <li>○ folosirea și îndepărtarea corectă a măștilor;</li> <li>○ procedura de termometrizare;</li> <li>○ simptome specifice de Covid-19;</li> <li>○ pașii de urmat în caz de infectare a personalului, elevilor sau membrilor familiilor lor;</li> </ul> <input type="checkbox"/> integrăm aspecte privind prevenirea și controlul bolilor în activitățile și lecțiile zilnice;			
<input type="checkbox"/> promovăm spălarea mâinilor, evitarea atingerii ochilor, nasului și gurii cu mâini neigienizate și acoperirea tusei și strănuturilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ strănut sau tuse doar în șervețel de unică folosință sau cot îndoit;</li> <li>○ spălarea mâinilor la sosire / plecare, înainte și după masă, după tuse, strănut sau șters nasul, după revenirea de afară, înainte și după folosirea grupului sanitar;</li> <li>○ spălarea corectă, riguroasă, timp de min. 20 de sec.;</li> <li>○ folosirea dezinfectantului de mâini, atunci când apa și săpunul nu sunt disponibile; dezinfectantul de mâini trebuie frecat pe mâini până când mâinile sunt uscate;</li> </ul> <p><b>NOTĂ: spălarea frecventă și corectă cu apă și săpun este mai eficientă decât folosirea soluțiilor dezinfectante pentru mâini.</b></p> <input type="checkbox"/> oferim informații și instruiem personalul și elevii privind purtarea și îndepărtarea corectă a măștilor, măștilor textile și a altor soluții de acoperire a feței;	x	x	x
<input type="checkbox"/> întreg personalul școlii poartă mască;			
<input type="checkbox"/> încurajăm elevii să poarte mască în situații în care distanțarea			

<p>fizică nu poate fi menținută cu ușurință (în autobuze școlare sau în alte situații în care spațiul este insuficient);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le amintim frecvent elevilor și personalului să nu atingă masca și să se spele frecvent pe mâini;</li> <li><input type="checkbox"/> se asigură aprovizionarea școlii cu toate cele necesare practicilor sănătoase de igienă (săpun lichid, șervețele, coșuri de gunoi care nu presupun atingerea, măști, dezinfectant de mâini etc.)</li> </ul>			
--	--	--	--

## 8. Comunicarea publică generală

	Școală	Hibrid	On-line
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> urmărim comunicările oficiale cu privire la evoluția numărului infecțiilor și zonele de transmitere și adaptați, în consecință, măsurile de prevenție și control Covid-19 de la nivelul școlii;</li> <li><input type="checkbox"/> dezvoltăm anticipat planuri pentru asigurarea continuității învățării în cazul închiderii totale sau parțiale a școlii;</li> <li><input type="checkbox"/> implementăm un sistem de comunicare care să permită personalului și familiilor să raporteze cazuri de infecție sau expunere și, de asemenea, să primească notificări privind cazurile pozitive și posibila expunere, totul cu asigurarea confidențialității;</li> <li><input type="checkbox"/> desemnăm personal responsabil să răspundă îngrijorărilor legate de Covid-19 în școală și care să fie instruiți în pregătirea documentelor, gestionarea cazurilor de expunere la infecție și relaționarea cu autoritățile responsabile;</li> </ul>	x	x	x

## 9. Comunicarea în cazul trecerii de la un scenariu la altul (situații excepționale)

	Școală	Hibrid	On-line
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> când o persoană din școală (elev, personal) testată pozitiv pentru Covid-19 a avut contact cu alte persoane din școală, se impun următoarele acțiuni: <ul style="list-style-type: none"> <li>o împreună cu autoritățile responsabile, directorul școlii analizează și decide dacă se impune sau nu închiderea școlii, precum și intervalul de timp necesar pentru închidere, în funcție de nivelul de risc specific comunității respective;</li> <li>o în cazul închiderii totale sau parțiale a școlii, implementăm un plan de comunicare prin care informațiile să ajungă la elevi, profesori, familii și comunitate în general; includem informații privind legislația muncii, concedii medicale și alte aspecte de</li> </ul> </li> </ul>	x	x	-

<p>interes pentru toți cei vizați, precum și informații privind continuarea activităților educaționale pe perioada închiderii școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ transmitem informații privind importanța distanțării fizice pe perioada închiderii școlii și descurajăm întâlnirile între elevi și profesori;</li><li>○ dezvoltăm un plan pentru sprijinul elevilor cu nevoi speciale, a elevilor aflați în grupe de risc ridicat de infectare, precum și a celor cu abilități limitate de înțelegere și exprimare a eventualelor simptome de Covid-19;</li><li>○ menținem comunicarea constantă cu autoritățile responsabile.</li></ul>			
--	--	--	--