COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN" TIMIȘOARA
b-dul. Revoluției nr. 15/A, cod 300034
C.F 4483609
Tel/fax: 0256 492 345
Email: cnanaaslan@yahoo.com

COLEGIUL NAȚIONAL
"ANA ASLAN" TIMIȘOARA
B-dul Revoluției nr. 15 A
intrare ieșire Nr. 2959 din 13.10.2020

Avizat C.P. 07.10.2020

Validat C.A. 12.10.2020

RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2019-2020

Capitolul I: 2
1. Misiune, viziune, valori 2
a. Misiunea școlii 2
b. Viziune 2
c. Valori 2
d. Scurt istoric 3
e. Analiza S.W.O.T. a activității 3
2. Principalele priorități privind activitatea. Ţinte strategice. 5
Capitolul al II-lea: RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE 5
1. Evoluţia efectivelor de elevi 5
2. Resurse umane 5
3. Analiza incidentelor de violenţă în unitatea de învăţământ 5
4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare 6
Comisia metodică - Limba și literatura română 6
Comisia metodică – Limbi moderne 6
Comisia metodică – Matematică – informatică 7
Comisia metodică - Științe ale naturii 8
Comisia metodică – Om și societate 10
5. Baza tehnico-materială (infrastructura) 10
Capitolul al IV-lea: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020 13
1. Activitatea de perfecţionare şi formare continuă a personalului didactic din unitatea de învăţământ 13
2. Activitatea instructiv-educativă 15
3. Integrarea europeană, relaţii internaţionale, programe de cooperare internaţională 16
4. Activitatea educativă. 16

I. Activitatea Comisiei metodice a profesorilor diriginți s-a axat pe următoarele coordonate:..... 16
II. Participarea profesorilor și a elevilor la concursuri: 17
III. Activități cultural-artistice; excursii: 17
IV. Activități desfășurate de Consiliul Școlar al Elevilor (coordonate de consilier educativ prof. Cristina Mandae)..... 19
V. Parteneriate educaționale 19
VI. Proiecte culturale 19
CAPITOLUL al V-lea: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020 21
1. Competențe de bază..... 21
2. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare 21
CAPITOLUL al VI-lea: 21
1. Aspecte pozitive..... 21
2. Aspecte negative 21
3. Îmbunătățiri 22
• pregătirea remedială a elevilor cu dificultați de învățare 22

Capitolul I:

1. Misiune, viziune, valori

a. Misiunea școlii

"Să fii veşnic tânăr, nu înseamnă să ai 20 de ani, înseamnă să fii optimist, să te simți bine, să ai un ideal în viață pentru care să lupți și pe care să îl cucerești" prof. dr. Ana Aslan

- Şcoala noastră reprezintă un organism viabil, cu oameni eficienţi şi pragmatici, adulţi şi copii care pretind unii de la alţii, dar şi oferă în aceeaşi măsură.
- Educaţia înseamnă putere, ştiinţa reprezintă libertate!

b. Viziune

Ca unitate reprezentativă a învățământului preuniversitar din Timiş, şcoala noastră urmăreşte să devină un important formator de profesioniști competenți din zona de vest a României, prin creşterea calității actului educațional, obținerea performanței școlare și extrașcolare, asigurarea unei integrări profesionale eficiente pentru absolvenții școlii postliceale sanitare, stimularea interesului pentru valorile umanitare și învățarea pe tot parcursul vieții.

c. Valori

- bunăstarea elevilor;
- egalitatea de șanse, accesul egal la educație;
- condiții optime de educație;
- siguranța și securitatea elevilor și a cadrelor didactice;

- performanța școlară la examene naționale, examene de certificare, olimpiade și concursuri școlare;
- bune tratamente din partea personalului instituției;
- comunicarea eficientă cu familiile elevilor;
- dezvoltarea de parteneriate în comunitate;

d. Scurt istoric

Clădirea școlii se află în zona centrală a Timișoarei, pe Bulevardul Revoluției Nr. 15/A. Complexul Școlar cuprinde 15 săli de clasă, 4 laboratoare, 4 săli de demonstrație, Sală Multifuncțională, bibliotecă cu peste 11 000 volume, cabinet medical deservit de medic, respectiv asistent medical. Cele mai bine dotate cabinete și laboratoare sunt: cabinetul de informatică, biologie, laboratorul de chimie (modernizat în august 2017), specialități medicale și farmacie.

Modificări intervenite în timp (denumire, structură, niveluri de pregătire):

- 1942 – 1948, institutul asistentelor de ocrotire, durata studiilor de 3 ani;
- 1948 – 1956, liceu sanitar cu durata studiilor de 4 ani;
- 1957 – 1972, secție a Școlii Sanitare din Arad;
- 1973 - 1978, ca urmare a reorganizării, instituția se transformă în Grup Școlar Sanitar cu două forme de organizare: liceu și școală postliceală;
- 1978 - 1990, Liceu Sanitar, în clădirea din B-dul Cetății, numărul de clase a fost între 13 și 16 iar numărul de elevi intre 400 și 700;
- 1990, prin restructurare, pe lângă forma liceală, se înființează și forma postliceală profil sanitar;
- 1992, se transformă în Grup Școlar Sanitar: 32 de clase și 800 de elevi.;
- 1996, instituția se transformă în colegiu, cu denumirea Colegiul "Ana Aslan";

1999, prin evaluarea națională și locală a rezultatelor instituției, se schimbă denumirea în Colegiul Național "Ana Aslan"

e. Analiza S.W.O.T. a activității

S - PUNCTE TARI

- organizarea de proiecte din Calendarul de activități culturale ISJ
- organizarea Simpozionului Internațional „Educația Nutrițională și provocările lumii contemporane"
- organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice ale elevilor de liceu "Interferențe între Știință și Artă".
- la nivelul școlii postliceale sanitare, s-a aliniat curriculum-ul la programul UE pentru a oferi absolvenților certificate de absolvire recunoscute la nivel internațional;
- practica pedagogică a studenților, susținută la disciplinele: biologie și limba engleză;

- desfășurarea acțiunii de voluntariat și de educație pentru sănătate, "Depistarea factorilor de risc pentru diabet zaharat și hipertensiune arterială", organizat de Școala Postliceală Sanitară, cu ocazia Zilei Mondiale a Diabetului.
- implicarea CȘE în activități de promovare a imaginii școlii pe plan local și județean;
- participarea unui număr tot mai mare de elevi și profesori în activitățile extracurriculare
- realizarea unor proiecte și activități pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri, prin implicarea unor instituții specializate;

W - PUNCTE SLABE

- neimplicarea cadrelor didactice în proiecte şi programe europene (Erasmus +);
- conservatorismul şi rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice; nu sunt utilizate mediile informatice care pot fi folosite ca mijloc de învăţământ, deşi calculatoarele şi Internetul predomină în toate formele de educaţie;
- slaba participare la cursuri de formare şi perfecţionare a personalului didactic şi auxiliar;
- este foarte mică proporţia personalului didactic cu performanţe în activitatea didactică sau ştiinţifică (stagii de perfecţionare, publicaţii, studii, lucrări metodico-ştiinţifice, formatori naţionali);
- rutina legată de organizarea şi desfăşurarea lecţiilor, centrarea defectuoasă a activităţii didactice pe nevoile elevului;
- număr insuficient de săli de clasă – laboratoarele sunt folosite ca şi săli de curs;
- slaba dotare cu materiale şi echipamente sportive;
- slaba dotare a laboratorului de fizică;
- spaţiu insuficient în curtea şcolii pentru activităţii în aer liber;

O - OPORTUNITĂŢI

- identificarea cursurilor de formare şi perfecţionare a cadrelor didactice în instituţiile abilitate de MEN, pentru a putea diversifica oferta CDŞ;
- implicarea direcţiunii şcolii în organizarea proiectelor, simpozioanelor, concursurilor, sesiunii de comunicări ştiinţifice;
- existenţa unei diversităţi de concursuri şi simpozioane organizate de ISJ Timiş;
- participarea cadrelor didactice la proiecte şi programe europene de perfecţionare (Erasmus +);
- organizarea unor activităţi extraşcolare cu conţinut ştiinţific, umanitar, turistic, pentru a îmbunătăţi relaţia profesor-elev;
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfăşurarea de activităţi comune părinţi-profesori-elevi;

T – AMENINŢĂRI

- pandemia mondială – SARS-COV 2
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- degradarea spaţiilor şcolare datorită fondurilor băneşti limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii;
- "nevoia"/dorința elevilor de fi recompensați substanțial în urma participării la activități extracurriculare.
- organizarea defectuoasă a activităţilor de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate;
- nivelul de educaţie şi timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a acestora în viaţa şcolară;

2. Principalele priorităţi privind activitatea. Ţinte strategice.

Ne propunem:

- să asigurăm infrastructura educațională adecvată
- să utilizăm metode şi mijloace didactice moderne şi eficiente
- să formăm cadre didactice competente
- să stimulăm participarea elevilor la propria lor educaţie
- să optimizăm implicărea părinţilor şi elevilor în viaţa instituţiei;
- să asigurăm o bună colaborare cu comunitatea locală şi regională
- să mijlocim integrarea profesională şi socială a absolvenților, în contextul european actual
- să implementăm programe şi proiecte europene, parteneriate educaționale, schimburi de experienţa şi simpozioane cu participare locală, națională, internațională, în vederea obținerii statutului de Școală Europeană.

Capitolul al II-lea: RESURSELE UMANE ŞI MATERIALE

1. Evoluţia efectivelor de elevi

- 472 elevi în ciclul liceal şi 410 elevi în şcoala postliceală sanitară, proveniţi din Timişoara, judeţul Timiş şi din alte judeţe ale ţării;
- media de admitere în ciclul inferior al liceului a fost 8,54 la specializarea ştiinţe ale naturii şi 8,89 la specializarea matematică-informatică;
- promovabilitate la bacalaureat: 99,14 % în anul şcolar 2019-2020;
- promovabilitate la examenul de absolvire a şcolii postliceale: 100%;

2. Resurse umane

- anul şcolar 2019-2020: 29 profesori la liceu (26 titulari, 3 suplinitori), 44 medici şi maiştri instructori la şcoala postliceală (6 titulari, 38 plata cu ora sau cumul);
- gradul de acoperire cu personal didactic calificat: 100%;
- calificative – foarte bine în ultimii 4 ani şcolari: 100 %
- ponderea personalului didactic cu gradul I, la liceu: 82.16%;
- gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar şi nedidactic calificat: 100%;

3. Analiza incidentelor de violenţă în unitatea de învăţământ

Nu au existat în unitatea de învățământ, în anul școlar 2019 – 2020, incidente de violență.

4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Comisia metodică - Limba și literatura română

TABEL ELEVI PARTICIPANȚI LA ***OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*** – ***LLR*** - LICEU

Etapa pe școală

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME, PRENUME ELEV	CLASA	PROF. COORDONATOR
1.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	NICULEA ADINA FELICIA	XII	CHEVEREȘAN RADMILA
2.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	PANTEA IVANA	XII	CALAPIȘ NICOLETA-SIMONA

TABEL ELEVI PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA DE LECTURĂ – ***LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ – LAV***- LICEU

Etapa pe școală

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME, PRENUME ELEV	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
1.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	CIUCUR LOREDANA-IOANA	9	CHEVEREȘAN RADMILA
2.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	HORJA RĂZVAN	9	CHEVEREȘAN RADMILA
3.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	SZASZ LORAND-GEORGIAN	9	CHEVEREȘAN RADMILA
4.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	SZEKERES EMANUEL	10	IRIMESCU ATENA
5.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	MORĂRESCU COVRIG DAIANA-IOANA	11	CHEVEREȘAN RADMILA
6.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	VULPENARU TANIA ANA-MARIA	11	CHEVEREȘAN RADMILA
7.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	GEANTĂ IONELA-LARISA	12	CHEVEREȘAN RADMILA
8.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	ITU ANA-MARIA	12	CHEVEREȘAN RADMILA
9.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"	NICA ANDREEA LUYZA	12	CHEVEREȘAN RADMILA

Comisia metodică – Limbi moderne

Concursului ***Public Speaking*** calificări la etapa județeană:

Pregătirea elevilor pentru concursul ***PublicSpeaking***- limba engleză, **etapa pe oraş**, de către prof. Bozeşan Loredana. Următorii elevi au participat la **etapa pe oraş** a concursului ***Public Speaking*** şi au obţinut rezultatele

a. **Categoria 12-15 ani: Lukacs Karina (IXA) – premiul I, 100p, Szasz Lorand (IXD) – premiul II, 97 p, Stoian Giulia (IXA) – premiul II, 96p.**

b. **Categoria 16-20 ani: Precupaş Daniel (XID) – premiul I, 100p, Mirăuţă Timotei (XIB) – premiul II, 97,66 p, Constantin Andreea (XD) – premiul III, 94p, Goiea Raul (XID) – premiul III, 94 p, Hulban Alexandru (XID) – menţiune, 92,33p.**

Pregătirea elevilor pentru etapa a doua a concursului ***Public Speaking***, **faza judeţeană**, de către prof. Bozeşan Loredana, unde elevii au obţinut următoarele rezultate:

a. **Categoria 12-15 ani: Szasz Lorand (IXD), premiul I, 100p, Stoian Giulia (IXA), premiul II, 98,33p, Lukacs Karina (IXA), premiul II, 98p.**

b. **Categoria 16-20 ani: Precupaş Daniel (XID), menţiune, 96p, Constantin Andreea (XD), 91,33p, Hulban Alexandru (XID), 86,33p, Goiea Raul (XID), 84p, Mirăuţă Timotei (XIB), 83p.**

Comisia metodică – Matematică – informatică

- S-a organizat pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanţă; au fost obţinute următoarele rezultate la olimpiadele si concursurile şcolare

Nr crt.	Numele şi prenumele	CLASA	Profil	Premiu	Concurs	Profesor antrenor
1.	Păunescu Bogdan	IX B	SN	II	Tehnomath	Liţoiu Anamaria
2.	Matei Andra	XIC	SN	Menţiune (faza locală)	Concursul Naţional A Haimovici	Liţoiu Anamaria
3.	Barbu Teofil	XIID	MI	Premiu special	Concurs euroregional TMMATE	Iacob Ana Maria
4.	Cioacă Denisa	XI A	SN	Premiu special	Concurs euroregional TMMATE	Iacob Ana Maria
5.	Miu Bianca	XI A	SN	Menţiune (faza locală)	Concursul Naţional A Haimovici	Iacob Ana Maria
6.	Ienăşescu Geanina	XI A	SN	II	Tehnomath	Iacob Ana Maria

Nr crt.	Numele și prenumele	CLASA	Profil	Premiu	Concurs	Profesor antrenor
7.	Rădescu Sorana	XI A	SN	Premiu special	Tehnomath	Iacob Ana Maria
8.	Stoica Claudia	X B	SN	III	Tehnomath	Iacob Ana Maria
9.	Sztanarec Adrian Gabriel	IX C	SN	Mențiune	Concurs euroregional TMMATE	Ardelean Norin
10.	Cotu Rebeca Luminița	XI A	SN	Mențiune	Tehnomath	Bîrchi Damian Ion
11.	Sztanarec Adrian Gabriel	IX C	SN	III	Tehnomath	Ardelean Norin
12.	Banda Andrei	XI A	SN	Mențiune	Tehnomath	Bîrchi Damian Ion
13.	Nica Andreea Luyza	XII C	SN	II	Tehnomath	Ardelean Norin
14.	Privanțu Gabriel Claudiu	XII B	SN	II	Tehnomath	Ardelean Norin

Comisia metodică - Științe ale naturii
Biologie

Olimpiada Județeană de Biologie, 7.03. 2020:

- **Mențiune,** Pașcalău Fabian, cl. a XI-a B; --prof. Dolinschi Ileana;
- **Mențiune,** Torsan Elisa, cl. a IX-a B; --prof. Dolinschi Ileana;
- **Mențiune,** Cujbă Elisabeta, cl. a IX-a B; --prof. Dolinschi Ileana;
- **Mențiune,** Roşca Flavius Mirel, cls. a XI-a C; - prof. Martinovici Corina;

- participarea la Simpozionul Internaţional „Educația Nutrițională și provocările lumii contemporane" 22.11.2019, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentar Timişoara, cu lucrarea „Influenţa poluării chimice a apei asupra sănătăţii" - prof. Martinovici Corina;

Chimie
Participări:

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți

1.	**Olimpiada de chimie**	**Locală**	**9**

Fizică

Participări

Nr. crt.	**Denumirea concursului/olimpiadei**	**Etapa**	**Numar elevi participanti**
1	Olimpiada de fizica	locala	30
2	Olimpiada de fizica	județeană	3
3	Concursul de astronomie Ioan Curea	județeană	10
4	Concursul de fizica phi	interjudețeană	2
5	Olimpiada de astronomie și astrofizică	județeană	12
6	Concursul Național de fizică PHI	națională	1

Elevi participanti la faza județeană a olimpiadei de fizică

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Nume si prenume profesor îndrumător
1	Pănescu Bogdan	9	Roiban Cecilia
2	Ienășescu Geanina	11	Roiban Cecilia
3	Pop Adrian	12	Roiban Cecilia

Elevi participanti la Concursul de astronomie Ioan Curea

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Nume si prenume profesor îndrumător
1	Szekeres Emanuel	10	-	Ivașcu Simona
2	Boldura Naomi	11	-	Roiban Cecilia
3	Matei Andra	11	-	Roiban Cecilia
4	Iucu Ana-Maria	11	-	Roiban Cecilia
5	Mărtinaș Andreea	11	II	Roiban Cecilia
6	Cuciula Ana-Maria	11	-	Roiban Cecilia
7	Teliban Iuliana	11	-	Roiban Cecilia
8	Avădanei Cristian	11	-	Roiban Cecilia
9	Moroșanu Cristian	11	-	Roiban Cecilia
10	Corduneanu Andreea	11	-	Roiban Cecilia
11	Pantea Ivana	12	I	Roiban Cecilia

Elevi participanti la concursul de fizică PHI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Nume si prenume profesor îndrumător
1	Pănescu Bogdan	9	II	Roiban Cecilia

Elevi participanti la Olimpiada de astronomie şi astrofizică

Nr. crt.	Nume şi prenume elev	Clasa	Nume si prenume profesor îndrumător
1	Boştină Lavinia	9	Roiban Cecilia
2	Enea Bianca	9	Roiban Cecilia
3	Monenci Vlăduţ	9	Roiban Cecilia
4	Prelipcean Andreea	9	Roiban Cecilia
5	Brăila Marko	9	Roiban Cecilia
6	Ţăran Daniel	9	Roiban Cecilia
7	Preda Sara	9	Roiban Cecilia
8	Micutra Larisa	9	Roiban Cecilia
9	Gherman Rebeca	9	Roiban Cecilia
10	Rădulescu Monica	9	Roiban Cecilia
11	Păunescu Bogdan	9	Roiban Cecilia
12	Gujbă Elisabeta	9	Roiban Cecilia

Elevi premianţi la evenimentul Noaptea cercetătorilor

Nr. crt.	Nume şi prenume elev	Clasa	Punctaj	Nume si prenume profesor îndrumător
1	Pantea Ivana	12	Mentiune Secţiunea eseu	Roiban Cecilia
2	Berindeu Andreea	12	Premiul III Secţiunea desen	Roiban Cecilia

Comisia metodică – Om şi societate

Participări:

Prof. Lugojan Sorin (geografie), **prof. Dimache Mihaela** (logică) şi **prof.Cristina Mandae** (istorie) au efectuat pregătiri suplimentare cu elevii înscrişi la olimpiadele şcolare, atât la nivelul unităţii de învăţământ, cât şi pentru elevii calificaţi la nivel judeţean.

5. Baza tehnico-materială (infrastructura)

- săli de clasă – 12 dotate cu mobilier modern, ergonomic, cu videoproiectoare şi ecrane de proiecţie;
- cabinete - (biologie, matematică, chimie, socio-umane);
- laboratoare – 4 (1 - chimie, 1 - fizică, 2 – informatică; 116 PC conectate la Internet);
- săli de demonstraţie (nursing) – 4, dotate cu materiale şi mijloace moderne (truse, mulaje, ustensile medicale, mijloace audio-video, PC);
- biblioteca are peste 11000 de volume; spaţiul fiind relativ mic, nu se poate amenaja o sală de lectură;
- cabinet de nutriţie;
- spaţii sanitare – 4, modernizate, ce oferă condiţii igienice pentru elevii şi personalul instituţiei;
- cabinet medical şcolar deservit de medic şcolar şi asistentă medicală;
- sala de sport reabilitată la demisol; terenul de sport din spatele şcolii nu corespunde standardelor de pregătire la disciplina educaţie fizică;

- mijloace şi materiale didactice: dotare bună – truse pentru experimente, mulaje, hărţi, enciclopedii, atlase, **116 PC** conectate în reţea, **23 videoproiectoare**, echipament sportiv;

Capitolul al III-lea: REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE PE SEMESTRUL I, an școlar 2019 – 2020

CLASA	Elevi la incep. an scolar	Elevi ramasi	Elevi			Din care				Corigenti				Cu sit. sc.	Note purtare						Abs			Media
			promovati	cu media generala intre										Neincheiata										
	Total	Total	Total	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	1	2	3	4	Tot	10	9	8	7	sub 7	4	M	N	Total	
IX. A	28	28	28	0	0	0	16	12	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	962	172	1134	8,86
IX. B	28	28	28	0	0	0	13	15	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	681	106	787	9,01
IX. C	28	28	28	0	0	1	14	13	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	922	140	1062	8,87
IX. D	28	28	28	0	0	0	15	13	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	876	101	977	9,01
Total IX	**112**	**112**	**112**	**0**	**0**	**1**	**58**	**53**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3441**	**519**	**3960**	
X. A	30	30	30	0	0	0	10	20	0	0	0	0	0	0	28	2	0	0	0	0	1147	237	1384	9,14
X. B	30	30	30	0	0	0	8	22	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	891	94	985	9,28
X. C	30	30	30	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	1539	91	1630	8,89
X. D	30	30	30	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0	29	1	0	0	0	0	1120	255	1375	9,12
Total X	**120**	**120**	**120**	**0**	**0**	**0**	**48**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**117**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4697**	**677**	**5374**	
XI. A	29	29	29	0	0	1	10	18	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	1087	199	1286	9,04
XI. B	30	30	30	0	0	3	8	19	0	0	0	0	0	0	29	1	0	0	0	0	1164	247	1411	9,01
XI. C	30	30	30	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	1936	269	2205	8,97
XI. D	30	30	30	0	1	0	15	14	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	1112	271	1383	8,9
Total XI	**119**	**119**	**119**	**0**	**1**	**4**	**47**	**67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**118**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5299**	**986**	**6285**	
XII. A	30	30	30	0	0	0	10	20	0	0	0	0	0	0	29	0	1	0	0	0	840	95	935	9,07
XII. B	30	30	30	0	0	2	11	17	0	0	0	0	0	0	28	2	0	0	0	0	1991	177	2168	9,06
XII. C	30	30	30	0	0	2	16	12	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	2124	276	2400	8,9
XII. D	27	27	27	0	0	3	10	14	0	0	0	0	0	0	25	0	0	2	0	0	1462	315	1777	8,91
Total XII	**117**	**117**	**117**	**0**	**0**	**7**	**47**	**63**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**6417**	**863**	**7280**	
Total liceu	**468**	**468**	**468**	**0**	**1**	**12**	**200**	**255**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**459**	**6**	**1**	**2**	**0**	**0**	**19854**	**3045**	**22899**	
TOTAL GEN.	**468**	**468**	**468**	**0**	**1**	**12**	**200**	**255**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**459**	**6**	**1**	**2**	**0**	**0**	**19854**	**3045**	**22899**	

Clasele cu cele mai multe absențe / elev:

- Clasa a XII-a D, total 2400 absențe, din care 2124 motivate şi 276 nemotivate;
- Clasa a XI-a C, total 2205 absențe, din care 1936 motivate şi 269 nemotivate;
- Clasa a XII- a B, total 2168 absențe, din care 1991 motivate şi 177 nemotivate.

Clasele cu cele mai puține absențe / elev:

- Clasa a IX-a B total 787 absențe, din care motivate 681 motivate şi 106 nemotivate;
- Clasa a XII-a A, 935 absențe, din care 840 motivate şi 95 nemotivate;
- Clasa a IX-a D, 977 absențe din care motivate 876 şi 101 nemotivate.

Capitolul al IV-lea: ACȚIUNI PRINCIPALE ŞI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ŞCOLAR 2019 – 2020

1. **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ**
   - realizarea culegerii „Olimpiadele şi concursurile de matematică -2019".
   - elaborarea subiectelor pentru ONM şi Concursul Național A. Haimovici, faza pe şcoală
   - participarea în *Comisia de organizare şi evaluare* pentru etapa locală a ONM şi a Concursului Naţional A. Haimovici - membrii catedrei de matematică;
   - participarea în *Comisia de organizare şi evaluare* pentru etapa județeană a Concursului Tehnomath-prof. Iacob Ana -Maria;
   - participarea la Simpozion Internaţional pentru profesori – „Educaţia şi Noile Tehnologii IT în Euroregiune" - prof. Sârbu Angelica
   - participarea la cursul de formare Leadership şi management al organizațiilor şcolare-prof. Iacob Ana-Maria;
   - participarea la cursul Noile tehnologii în educație--prof. Iacob Ana-Maria;
   - participarea la cursul Proiectarea şi desfăşurarea activităţilor de învăţare cu suport digital--prof. Iacob Ana-Maria;
   - participare la webinar-ul organizat de Microsoft Educator Center- prof. Marin Sorina;
   - participare în comisiile de bacalaureat, sesiunile iunie-iulie, august – septembrie - membrii catedrei;
   - participarea în comisia Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în unităţile de învăţământ preuniversitar – sesiunea 2020 – profesor asistent si profesor corector – prof. Marin Sorina
   - prezentarea referatului metodic "Lecţia de formare a priceperilor si deprinderilor- lecţia de laborator", octombrie 2019, în cadrul Catedrei de ştiinţe- prof. Dolinschi Ileana;
   - prezentarea referatului metodic " Tipuri de itemi", noiembrie 2019, în cadrul Catedrei de ştiinţe - prof. Martinovici Corina;
   - participarea la Simpozionul Internaţional „Educaţia Nutriţională şi provocările lumii contemporane" 22.11.2019, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentar Timişoara, cu lucrarea „Influenţa poluării chimice a apei asupra sănătăţii" - prof. Martinovici Corina;
   - elaborarea subiectelor unice pentru Olimpiada de biologie, faza locală, 27 ianuarie 2020, clasa a XI-a- prof. Dolinschi Ileana, respectiv pentru cls. a IX-a - prof. Martinovici Corina;

- desfăşurarea activităţilor de mentorat pentru studenţii USAMVBT, Facultatea de Biologie, în cadrul practicii pedagogice desfăşurate de aceştia pe parcursul lunilor: octombrie 2019- martie 2020; prof. Dolinschi Ileana;
- utilizarea resurselor informaţionale ale bibliotecii şi a surselor de informaţie disponibile: atlase, diverse softuri de predare-învăţare-evaluare, videoproiecţii.- membrii catedrei;
- desfăşurarea activităţilor de mentorat pentru studenţii Universitătii de Vest din Timişoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul Biologie-Chimie, în cadrul practicii pedagogice desfăşurate de aceştia pe parcursul lunilor: octombrie, noiembrie, decembrie 2019-- prof. Martinovici Corina;
- participarea în Comisia de organizare şi evaluare pentru etapa judeţeană a Olimpiadei de Biologie, Timişoara, 7 martie 2020;- membrii catedrei;
- participarea ca profesor evaluator în Comisia de evaluare a probelor scrise la biologie pentru: Examenul de bacalaureat 2020; -prof. Dolinschi Ileana;
- susţinerea activităţii metodice în cadrul catedrei de Biologie - Fizică- Chimie: prezentare referat- "Învăţarea prin descoperire - Disecţia", 2 martie 2020. -prof. Dolinschi Ileana;
- prof. Stan Alina Riana a participat la Simpozionul Internaţional „Educaţia Nutriţională şi provocările lumii contemporane" cu lucrarea „Strategii didactice", Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară, 21.11.2019.
- prof. Stan Alina Riana a participat la Seminarul Didactic Internaţional "Ghid Metodologic. Modele de Proiecte Didactice", organizat de Centrul de Resurse Educaţionale SRL, Bucureşti, 15 iunie 2020, în parteneriat cu Asociaţia "RO EDUCAŢIE"
- prof. Stan Alina Riana a participat şi s-a implicat activ în cadrul Simpozionului Internaţional "Lesson planner, between tradition and innovation", desfăşurat în cadrul Seminarul Didactic Internaţional "Ghid Metodologic. Modele de Proiecte Didactice", organizat de Centrul de Resurse Educaţionale SRL, Bucureşti, 15 iunie 2020
- prof. Stan Alina Riana a publicat un proiect didactic în "Lesson planner, between tradition and innovation", înregistrată la Biblioteca Naţională a României
- prof. Stan Alina Riana este coordinator al Revistei Seminarul Didactic Internaţional "Ghid Metodologic. Modele de Proiecte Didactice", Bucureşti, 2020
- prof. Stan Alina Riana a participat la crearea soft-ului educaţional "Paşi spre vacanţă", pachet educaţtional de evaluare interdisciplinară adresată elevilor din învăţământul preuniversitar, în cadrul revistei "Inovaţie în Educaţie", organizat de Centru de Excelenţă Eurotrading, Iunie 2020

- prof. Stan Alina Riana a publicat o fişă de lucru/test de evaluare în Revista Naţională "Inovaţie în Educaţie", Nr. 7, iunie 2020
- prof. Stan Alina Riana a primit Diploma de Excelenţă, pentru organizarea şi coordonarea eficientă a activităţilor online, pe Platforma Educaţională "PROFESORI.RO"
- prof. Cristina Mandae şi prof. Camelia Raicov au participat la Conferinţa Internaţională "Trup şi suflet" organizată la Pancevo Serbia în cadrul Parteneriatului "Cultură şi Medicină din perspectivă română-sârbă" cu Medicinska Skola "Stevica Jovanovic", în data de 16.11.2019.
- prof.psiholog Adina Gugonatu şi prof.Cristina Mandae au participat la Proiectul Educaţional Euroregional "Marile sărbători creştine prin ochii copiilor" organizat de Şcoala Gimnazială Giulvăz, decembrie 2019.
- prof. psiholog Adina Gugonatu a participat la Simpozionul Regional "Renaşterea culturii generale în educaţia contemporană", organizat de Centrul Regional de Resurse şi Asistenţă Educaţională Timiş, ISJ Timiş şi Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică Timiş.
- prof. Luminiţa Stoenescu a participat la organizarea următoarelor activităţi metodico-ştiinţifice la nivel judeţean : "Tradiţii şi datini legate de Nşterea Domnului", în data de 05.12.2019 la Colegiul Naţional Pedagogic "Carmen Sylva" Timişoara, Simpozionul profesorilor de religie organizat la Liceul Teoretic "Dositei Obradovici", în data de 04.12.2019.
- prof. Ioana Bolba a participat la programul de formare continuă "Învăţarea integrată-Pregătiţi pentru viaţă, adolescenţă şi cunoaştere", în perioada 23.10-20.11.2019
- prof. Cristina Mandae şi prof. Maria Crista au participat la Simpozionul judeţean, cuprins în C.A.E.J. poziţia nr.59, „Importanţa şi rolul artelor în dezvoltarea tinerilor", Timişoara, februarie 2020.
- prof. Cristina Mandae, prof. Vasile Ilieş, prof. Camelia Raicov, prof. Cosmin Lazici au participat la activitatea de Team-Building „Comunicare şi bune practici în managementul educaţional", ediţia a II-a, Budapesta, 19-20 octombrie 2019

2. Activitatea instructiv-educativă

- utilizarea unor strategii didactice care să stimuleze gândirea elevilor şi să le formeze deprinderi de studiu (învăţarea prin proiecte);
- utilizarea tehnicilor şi mijloacelor IT, în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, laptop, etc.);
- întocmirea şi utilizarea auxiliarelor curriculare, în cadrul orelor de curs (manuale, culegeri, fişe didactice, etc.);
- promovarea studiului şi lucrului în echipă, în cadrul proiectelor derulate pe parcursul semestrului şcolar, în cadrul orelor de limbi moderne:

3. **Integrarea europeană, relaţii internaţionale, programe de cooperare internaţională**

4. **Activitatea educativă.**

I. **Activitatea Comisiei metodice a profesorilor diriginţi s-a axat pe următoarele coordonate:**

- Desfăşurarea şedinţelor cu părinţii la nivelul fiecărei clase;
- Constituirea Comitetului de Părinţi la nivelul şcolii şi alegerea reprezentanţiilor părinţilor în Consiliul de Administraţie al şcolii;
- Prelucrearea Regulamentului de Ordine Interioară,cu completările şi modificările elaborate de Comisia special constituită, formată din prof.Camelia Raicov şi prof. Ana Maria Iacob, la şedinţele cu părinţii, precum şi la orele de dirigenţie;
- Colaborarea permanentă cu alţi parteneri în educaţie precum: psihologul şcolii, medicul şcolii, Poliţia locală, Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Timiş, CCD Timiş, ISJ Timiş ;
- Organizarea unor activităţi de prevenire a consumului de droguri, realizate de Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Timiş ;
- Organizarea de activităţi pentru prevenirea consumului de droguri, de către prof. psiholog Adina Gugonatu şi asistent medical Andreea Albu-Harangozo, la clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, cu concursul profesorilor diriginţi (octombrie- decembrie 2019) ;
- Ziua Internaţională a Educaţiei a fost marcată prin realizarea concursului „Educaţia noastră cea de toate zilele", ediţia a V-a 2019 la care au participat echipele claselor a X-a A, B, C, D care au susţinut probe precum: prezentarea unor universităţi importante din Europa, proba de bune maniere „Mersi. Pardon. Scuzaţi" şi o probă-surpriză. Juriul a fost format din cadre didactice şi elevi ai clasei a XI-a D, câştigători ai etapei precedente. . Organizatori:prof. Cristina Mandae, prof.Viviana Stoia.
- Proiectul „Drogurile- de la extaz la agonie" –activitate de prevenire a consumului de droguri, organizat la clasele a IX-a A,B, C şi D în perioada octombrie-noiembrie 2019. Coordonatori: prof. Cristina Mandae şi prof. psiholog Adina Gugonatu;
- Proiectul „Criza refugiaţilor în Europa valorilor"-activitate de prevenire a traficului de persoane, organizat la clasele a X-a A,B,C şi D, în perioada noiembrie-decembrie 2019. Coordonatori: prof. Cristina Mandae şi prof. psiholog Adina Gugonatu;
- Desfăşurarea, la nivelul claselor a IX-a, a orelor de dirigenţie cu participarea medicului şcolar, asistentului medical şi a psihologului şcolar, pentru prevenirea consumului de droguri şi a violenţei în şcoală. Organizatori:Dr. Simona Belu, Psiholog prof. Adina Gugonatu, Asistent medical Andreea Albu-Harangozo;
- La orele de dirigenţie ale claselor a XII-a, au avut activităţi legate de Campania „10 pentru Siguranţă" derulată la nivelul liceelor din Timişoara, prin derularea Parteneriatului cu

Inspectoratul de Poliţie Judeţean Timiş – 25.09.2019. Coordonatori: prof. Adriana Sopon, prof. Cristina Mandae-Consilier educativ;

- În cadrul Parteneriatului cu Inspectorul de Poliţie Judeţean Timiş – Biroul Analiza şi Prevenirea Criminalităţii, în data de 11.12.2019, a avut loc activitatea „Prevenirea traficului şi consumului de droguri", la care au -participat elevi ai claselor a XI-a.Coordonator:prof.Cristina Mandae

- Colegiul Naţional „Ana Aslan " Timişoara a participat la Concursul Judeţean „Standarde europene în şcoli ţimişorene", proiect cuprins în Calendarul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare al ISJ Timiş pentru anul şcolar 2019-2020, la secţiunile Performanţă în şcolile timişene şi, respectiv, Împreună pentru plusvaloare, derulat în noiembrie 2019.

II. Participarea profesorilor şi a elevilor la concursuri:

- Ziua Europeană a Limbilor Moderne, 26.09.2019, a fost celebrată prin organizarea unui proiect pentru a marca interculturalitatea şi multilingvismul la nivel european, prin afişe, postere, desene, realizate de elevii claselor a IX-a şi a X-a. Coordonatori: prof. Viviana Stoia, prof. Loradana Bozeşan, prof.Patricia Ioja.

- Colegiul Naţional „Ana Aslan" Timişoara a participat la Proiectul judeţean „Standarde europene în şcolile timişene", ediţia a II-a, 28.11.2019, unde a fost premiat la categoriile: A II-Performanţă în şcolile timişene şi A IV-„Împreună pentru plusvaloare". Coordonator: director prof.Adriana Sopon.

- Trupa de Teatru „ASLĂNEŞTII" a participat la Festivalul Naţional de Teatru pentru copii şi tineri „Copil în Europa", ediţia a XII-a, în perioada 28.11-3.12.2019, cu spectacolul „Insula" de Mihail Sebastian. A obţinut: Menţiune la secţiunea „Spectacol" şi menţiune la secţiunea „Interpretare feminină"- ROXANA ILONCA, clasa a X-a B(rolul Nadia). Coordonator: prof.Cristina Mandae.

- Ansamblul de Dansuri Populare "Junii Aslanului" a obţinut premiul I la Festivalul Concurs Regional „Cântec, joc şi grai străbun", ediţia a XII-a noiembrie 2019 Coordonator: prof.Camelia Raicov, Coregraf Marius Ursu.

- Eleva Cotu Rebeca, din clasa a X-a, a participat la Festivalul concurs judeţean „Feerie de iarnă" ediţia a XIII-a, 2019 unde a obţinut Premiul I. Coordonator: prof.Vasile Ilieş.

- Concursul „File de Istorie – Unirea Principatelor Române", ediţia a X-a, 22.01.2020, cu participarea elevilor claselor a IX-a A,B,C şi D. Juriul a fost alcătuit din elevi ai clasei a X-a C, câştigătorii ediţiei 2019. Coordonatori: prof.Cristina Mandae, prof.Viviana Stoia, prof.Ioana Bolba.

III. Activităţi cultural-artistice; excursii:

- Organizarea activităţilor culturale tradiţionale ale şcolii,precum Balul Bobocilor (7.11.2019) şi Serbarea de Crăciun (19.12.2019). Balul Bobocilor,ediţia 2019 s-a desfăşurat la Clubul Heaven Timişoara. Tema spectacolului-concurs : "Cupluri celebre din istorie". Interesante, provocatoare, romantice, marile cupluri ale istoriei i-au inspirat pe boboci. Astfel, în faţa spectatorilor au defilat : Ulise şi Penelopa, Antoniu şi Cleopatra, Napoleon şi Josephine, Alexandru Ioan Cuza şi Maria Obrenovici, Nicolae al II-lea Romanov şi Alexandra,

Mussolini şi Clara Petucci, Bonnie şi Clyde, Jackie şi John Kennedy. Alături de bobocii concurenţi, spectacolul a fost întregit de trupa "ORION"(clasa a IX-a D) precum şi de recitalul oferit de Adina Niculea(clasa a XII-a C) şi Barbu Teofil(clasa a XII-a D). Coordonator eveniment :prof. Cristina Mandae, consilier educativ ;

- Sărbătoarea Crăciunului, 19.12.2019, s-a desfăşurat în Sala Multifuncțională a şcolii. Celebrarea Sărbătorii Crăciunului a prilejuit o nouă întâlnire cu muzica, dansul, teatrul şi poezia. Trupa de Teatru "ASLĂNEŞTII" a susţinut spectacolul "Insula" de Mihail Sebastian. Versurile lui G.Topârceanu, G.Coşbuc şi I.Minulescu au fost completate de acorduri de pian şi violoncel RAUL OBRETIN, clasa a XII-a C şi MARC GHERZAN, clasa a IX-a D, dar şi de ritmuri de acordeon MARCO BRĂILA, clasa a IX-a B. Au răsunat colinde prin vocile elevelor REBECA COTU(clasa a X-a A), CORINA HORNAR şi RALUCA COCOŞ(clasa a XI-a D). Ansamblul de Dansuri Populare "Junii Aslanului", coordonat de prof.Camelia Raicov şi maestrul-coregraf Marius Ursu, a adus în faţa spectatorilor frumuseţea dansurilor ardeleneşti.Coordonator eveniment : prof. Cristina Mandae, consilier educativ.

- Serbarea dedicată Zilei Mamei a prilejuit derularea unor momente artistice precum: versuri de Nichita Stănescu, spectacolul de teatru „Nota zero la purtare" de Virgil Stănescu şi Octavian Sava(Trupa „ASLĂNEŞTII"), interpretare muzicală- Cotu Rebeca, clasa a X-a. Coordonator: prof.Cristina Mandae-Consilier educativ.

- Organizarea următoarelor excursii:

- Excursie Timişoara-Sighişoara, 11-13.10.2019. Coordonatori: prof.Cristina Mandae şi laborant Nilgun-Ayla Vasile;

- Excursie Timişoara-Alba Iulia, 01.12.2019. Coordonatori: prof.Cristina Mandae, prof.Angelica Sârbu, prof.Sorina Marin;

- Excursie Timişoara-Pancevo-Serbia, 16.11.2019. Coordonatori: prof. Cristina Mandae, prof. Ileana Dolinschi;

- Excursie Timişoara-Turda, 06-08.12.2019. Coordonator: prof.Sorina Marin;

- Excursie Timişoara-Văliug, 15-17.11.2019. Coordonator: prof. Rodica Dumitru.

- Excursie Timişoara- Turda- Cluj-Napoca, 22-24.01.2020. Coordonatori: prof.Cristina Mandae, prof.Raicov Camelia.

- Aniversarea unor evenimente de referință din istoria și cultura națională:

    - Ziua Marii Uniri- excursie la Alba Iulia, de ZiuaNațională,coordonator prof. Cristina Mandae, prof.Angelica Sârbu, prof.Sorina Marin;

    - Comemorarea Eroilor Revoluției din Decembrie 1989 de la Timișoara prin depunerea de jerbe și candele la Monumentul „Evoluție" aparținând sculptorului Gh. Iliescu- Călinești, monument adoptat de Colegiul Național „Ana Aslan"; 18.12.2019. Coordonatori:prof. Cristina Mandae, prof.Atena Irimescu.

IV. Activităţi desfăşurate de Consiliul Şcolar al Elevilor (coordonate de consilier educativ prof. Cristina Mandae)

Constituirea,în urma procesului electoral desfăşurat în şcoală,a CŞE format din preşedinte : Serena Grecu(clasa a X-a B), vicepreşedinte Roxana Ilonca(clasa a X-a B) şi secretar Loredana Ciucur(clasa a IX-a D) a reprezentat un moment important în antrenarea şi responsabilizarea elevilor şcolii în derularea următoarelor proiecte:

- Promovarea, prin CŞE, a revistei şcolii „Aslana(r)vista",nr.16/2019 şi nr.17/2020.
- În perioada 9-11.12.2019, CŞE a organizat Târgul de Crăciun, desfăşurat în holul de la etajul I, unde au fost expuse produse create de elevi(decoraţiuni, felicitări, prăjituri etc.

V. Parteneriate educaţionale

1. Pelerinaj la MonumenteleRevoluţiei din Decembrie 1989- Timişoara, parteneriat între Colegiul Naţional „Ana Aslan",Asociaţia „Memorialul Revoluţiei 16-22 decembire 1989'' din Timişoara şi Casa Corpului Didactic Timiş (prof. coordonator Cristina Mandae);
2. Acord de Colaborare între Colegiul Naţional„Ana Aslan" şi Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Timiş, an şcolar 2019-2020; Coordonator: prof. psiholog Adina Gugonatu;
3. Proiectul Educaţional „Învăţ să fiu, învăţ să mă comport, învăţ să dăruiesc" , realizat între între Colegiul Naţional„Ana Aslan" Timişoara şi Spitalul Clinic de Urgenţă pentru Copii "Louis Ţurcanu" Timişoara. Coordonatori: prof.Adriana Sopon, dr.Cosmina Chihai, prof.Adina Gugonatu, prof.Cristina Mandae.
4. Acord de Parteneriat între Colegiul Naţional„Ana Aslan" Timişoara, Liceul Sanitar „Stevica Jovanovic " Pancevo şi Liceul Sanitar şi de Chimie, Vârşet, Serbia, în cadrul Proiectului „Cultură şi medicină din perspectivă româno-sârbă", an şcolar 2019-2020. Coordonator: prof. Cristina Mandae.
5. Proiect de Parteneriat Educational între Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara şi Liceul Tehnologic "Domnul Tudor" Drobeta Turnu Severin, "Adolescenţa-vârsta multor întrebări". Coordonatori: prof.Adriana Sopon, dr.Cosmina Chihai, prof.Cristina Mandae, prof.Camelia Raicov.
6. Contract de Parteneriat între Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara şi Asociaţia Cluburilor de Dezbateri din Vest. Coordonator: prof.Ana-Maria Iacob
7. Protocol de Cooperare între Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara şi Arhiepiscopia Timişoarei, an şcolar 2019-2020. Coordonator:prof. Anamaria Liţoiu.
8. Acord de Parteneriat între Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara şi Facultatea de Fizică a Universităţii de Vest Timişoara, an şcolar 2019-2020. Coordonator: prof.Anamaria Liţoiu.

VI. Proiecte culturale

Proiectul Educaţional „Cultură şi medicină din perspectiva româno-sârbă"

- În data de 16.11.2019 a avut loc vizita profesorilor şi elevilor de la Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara la Pancevo, realizandu-se astfel o nouă etapă în cadrul Parteneriatului existent între cele două instituţii de învăţământ din România şi Serbia. Elevi ai claselor a

XII-a C şi a XII-a D au susţinut lucrări în cadrul Conferinţei Internaţionale "Trup şi Suflet" organizată la Liceul Sanitar "Stevica Jovanovic" Pancevo.

Coordonatori: Director Prof. Adriana Sopon, Director Adjunct Dr. Cosmina Chihai Prof.Cristina Mandae, Prof. Ileana Dolinschi;

- Apariţia nr.16/2019 şi nr.17/2020 ale revistei şcolii,„Aslanavista"cu un conţinut referitor la activităţile şi preocupările elevilor şi profesorilor pe parcursul semestrului I al acestui an şcolar. Redactor: Claudia Stoica(clasa a X-a B). Coordonatori:prof. Cristina Mandae şi prof. Adriana Sopon;

- Continuarea colaborării, pe baza parteneriatului existent, cu Teatrul Naţional „Mihai Eminescu" Timişoara, an şcolar 2019-2020;

- Proiectul Educaţional Intercultural "OKTOBERFEST la ASLAN" , 18.10.2019. Coordonatori: prof. Patricia Ioja, prof. Cristina Mandae, consilier educativ;

- În data de 11.11.2019 s-a desfăşurat proiectul cultural " MARTINS FEST" având ca obiectiv promovarea tradiţiei culturii germane în spaţiul european. Coordonator: prof.Patricia Ioja.

- Proiectul Educaţional Interdisciplinar "Literatura română în dimensiunea IT", an şcolar 2019-2020. Coordonatori: prof.Radmila Chevereşan, prof.Angelica Sârbu.

- Proiectul Educaţional Interdisciplinar "Matematica în dimensiunile ştiinţei şi artei", an şcolar 2019-2020. Coordonatori: prof.Anamaria Liţoiu, prof.Angelica Sârbu.

- În zilele de 19-20.10.2019 a avut loc la Budapesta Teambuillding-ul "Comunicare şi bune practice în managementul educaţional", ediţia a II-a, la care au participat cadre didactice şi personal nedidactic. Coordonatori: Director prof. Adriana Sopon, Director adjunct dr. Cosmina Chihai, prof. Cristina Mandae-consilier educativ.

- Proiectul Educaţional Interdisciplinar „Istoria în dimensiunea IT" an şcolar 2019-2020. Coordonatori: prof.Cristina Mandae, prof. Angelica Sârbu, prof.Camelia Raicov, prof.Ioana Bolba, prof.Adina Gugonatu.

- În cadrul Calendarului activităţilor educative şcolare şi extra şcolare ale ISJ Timiş, pentru anul şcolar 2019-2020 au fost cuprinse următoarele proiecte iniţiate de Colegiul Naţional „Ana Aslan" Timişoara:

    1. Primul Ajutor poate salva viaţa. Coordonator: prof.Ileana Dolinschi;
    2. Festivalul Teatru versus Medii online. Coordonator: prof.Cristina Mandae;
    3. „Toleranţa-oglindă a omului civilizat". Coordonatori: prof.Ileana Dolinschi, prof.Adina Gugonatu, prof.Cristina Mandae;
    4. „Timişoara-oraş european". Coordonator: prof.Angelica Sârbu;
    5. Simpozionul naţional „Valenţele educaţiei pentru sănătate în practica nursing". Coordonator: prof.Cosmina Chihai;

6. Simpozionul internațional „Interferențe între știință și artă". Coordonator: prof.Ileana Dolinschi;

7. Simpozionul județean „Mediul și stilul de viață sănătos". Coordonator: prof.Alina Stan.

CAPITOLUL al V-lea: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

1. **Competențe de bază**

2. **Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare**

- În actul educațional se utilizează tehnologii IT, ca mijloc didactic: laptop-uri, videoproiectoare, soft-uri educaționale

CAPITOLUL al VI-lea:

1. **Aspecte pozitive**
   - monitorizarea activităţilor de recapitulare semestrială, în scopul susţinerii lucrărilor scrise semestriale.
   - întocmirea graficelor pentru evaluările semestriale şi graficul de pregătire a elevilor pentru proba scrisă a examenului de bacalaureat.
   - au fost elaborate teste de evaluare iniţială, bareme de corectare, raportul de analiză privind testarea iniţială, Raportul de analiză în urma susținerii Examenului Național de Bacalaureat şi s-a stabilit planul de măsuri remediale, aprobat în ședințele comisiilor metodice.
   - consilierea permanentă şi tratarea diferenţiată a elevilor;
   - identificarea și pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță
   - existența revistei școlii „ASLANA(R)VISTA"coordonator pro. Mandae Cristina
   - Implicarea profesorilor în activităţi extracurriculare cu caracter cultural-artistic prof. Cristina Mandae – coordonator al Trupei de Teatru „Aslăneştii'', prof. Camelia Raicov-coordonator al Ansamblului de Dansuri Populare „Junii Aslanului'', prof. Vasile Ilieş - coordonatorul Grupului vocal-instrumental al şcolii.
   - stabilirea unei concordaţe între tematica orelor de dirigenţie şi particularităţile de vârstă, personalitatea şi preocupările elevilor;
   - stabilirea unei bune comunicări între diriginţi şi elevi;
   - implicarea multor profesori diriginţi în educaţia moral-civică şi socială a elevilor;

2. **Aspecte negative**
   - participarea redusă a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare continuă
   - utilizarea în mică măsură a tablei interactive, ca mijloc didactic
   - slaba implicare a cadrelor didactice în inițierea de proiecte cu finanțare europeană

3. **Îmbunătățiri**
   - pregătirea remedială a elevilor cu dificultați de învățare
   - confecționarea de materiale didactice din materiale reciclabile
   - un numar mai mare de experimente demonstrative si pe grupe de elevi, alaturi de cele virtuale cu rolul de a stimula interesul elevilor pentru invatare
   - adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaţionale ale elevilor şi îmbinarea activităţilor curriculare cu cele extracurriculare
   - implicarea mai activă a familiei în viaţa şcolii.
   - intensificarea acţiunilor educative privind prevenirea violentei în şcoală şi în familii.
   - colaborarea cu Poliţia de Proximitate, Agentia de prevenire a consumului de droguri, Pompierii, şi cu alte instituţii abilitate.
   - informarea şi implicarea mai activă afamiliei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.
   - monitorizarea stării disciplinare şi aplicarea sancţiunilor conform regulamentului.

Director: prof. SOPON Adriana Elena

ROMÂNIA ★ MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ★ MUNICIPIUL TIMIȘOARA, JUDEȚUL TIMIȘ COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"