

Colegiul Național „ANA ASLAN” Timișoara

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2021 – 2026

Echipa de proiect:
dir. adj. Chihai Cosmina
prof. Dolinschi Ileana
prof. Mandae Cristina
institutor Percea Alina



CP: 12.10.2023

CA: 17.10.2023

Timișoara

I. Prezentare

Scurt istoric

Clădirea școlii se află în **zona** centrală a Timișoarei, pe Bulevardul Revoluției Nr. 15/A. Complexul Școlar cuprinde **12 săli de clasă, 4 laboratoare, 4 săli de demonstrație, Sală Multifuncțională**, bibliotecă cu peste 11 000 volume, cabinet medical deservit de medic, respectiv asistent medical. Cele mai bine dotate cabinete și laboratoare sunt: cabinetul de informatică, biologie, laboratorul de chimie (modernizat în august 2017), specialități medicale și farmacie.

Modificări intervenite în timp (denumire, structură, niveluri de pregătire):

- 1942 – 1948, institutul asistentelor de ocrotire, durata studiilor de 3 ani;
- 1948 – 1956, liceu sanitar cu durata studiilor de 4 ani;
- 1957 – 1972, secție a Școlii Sanitare din Arad;
- 1973 - 1978, ca urmare a reorganizării, instituția se transformă în Grup Școlar Sanitar cu două forme de organizare: liceu și școală postliceală;
- 1978 - 1990, Liceu Sanitar, în clădirea din B-dul Cetății, numărul de clase a fost între 13 și 16 iar numărul de elevi între 400 și 700;
- 1990, prin restructurare, pe lângă forma liceală, se înființează și forma postliceală profil sanitar;
- 1992, se transformă în Grup Școlar Sanitar: 32 de clase și 800 de elevi.;
- 1996, instituția se transformă în colegiu, cu denumirea Colegiul “Ana Aslan”;
- 1999, prin evaluarea națională și locală a rezultatelor instituției, se schimbă denumirea în Colegiul Național “Ana Aslan”;

II. Misiunea unității de învățământ

”Să fii veșnic tânăr, nu înseamnă să ai 20 de ani, înseamnă să fii optimist, să te simți bine, să ai un ideal în viață pentru care să lupți și pe care să îl cucerești” prof. dr. Ana Aslan

- Școala noastră reprezintă un organism viabil, cu oameni eficienți și pragmatici, adulți și copii care pretind unii de la alții, dar și oferă în aceeași măsură.
- Educația înseamnă putere, știința reprezintă libertate!

Viziune

Unitatea noastră școlară urmărește creșterea calității actului educațional, obținerea performanței școlare și extrașcolare, asigurarea unei integrări profesionale eficiente pentru absolvenții școlii postliceale sanitare, stimularea interesului pentru valorile umanitare. În perioada 2022-2027, ne propunem să implementăm programe și proiecte europene, realizarea unor

parteneriate educaționale, schimburi de experiență și simpozioane cu participare locală, națională, internațională, în vederea obținerii statutului de Școală Europeană.

În contextul actual creat de pandemia Covid 19, urmărim dezvoltarea digitalizării în vederea facilitării învățării online.

III. Diagnoza mediului extern

A. Contextul economic

- puternic centru economic – Timișoara deține mai mult de 95% din economia zonei, peste 60% din economia județului, peste 30% din economia Regiunii Vest, peste 3% din economia României;
- centru universitar cu renume în domeniul sanitar și rețea sanitară dezvoltată sunt doi factori care permit dezvoltarea școlii postliceale sanitare;
- structură economică diversificată;
- Potrivit AJOFT Timiș, rata șomajului înregistrat la nivelul județului Timiș, la finalul lunii august 2023, a fost de **0,82%**. Județul Timiș înregistrează una dintre cele mai scăzute rate ale șomajului. Conform raportului prezentat de Consiliului Județean Timiș, **județul are un PIB per locuitor de 91% din media UE**. De asemenea, PIB-ul pe anul 2021 al județului Timiș a fost de **55,5 miliarde de lei, jumătate din PIB-ul regiunii de vest**.
- Județul Timiș are un produs intern brut (PIB) aferent anului 2020 de 50,27 miliarde de lei, depășit doar de București (245 miliarde), conform datelor **Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză și Ministerului Economiei**, contribuind cu peste **5% din PIB-ul total al României**, având o economie dezvoltată și printre cele mai ridicate **rate antreprenoriale** din țară.
- piață de consum mare;
- creșterea numerică a IMM-urilor, oportunități pe piața muncii;
- populația școlară înregistrează o creștere lentă, dar continuă, cu o dinamică demografică relativ echilibrată pe vârste, sexe și ocupații.

B. Analiza SWOT

Sunt punctate cele mai importante aspecte vizând analiza internă și externă a instituției:

Analiza mediului intern asupra căruia putem interveni:

- punctele tari** (Strengths) ale instituției;
- punctele slabe** (Weaknesses) ale instituției;

Analiza mediului extern care favorizează sau deranjează realizarea obiectivelor propuse:

- oportunități** (Opportunities);

ii) **amenințări** (Threats).

Pentru o bună diagnoză a instituției școlare, vom realiza analiza **SWOT**, pe următoarele paliere :

- oferta curriculară;
- oferta extracurriculară;
- resursele umane;
- resursele materiale și financiare;
- relațiile cu comunitatea;

1. Oferta Curriculară

S - PUNCTE TARI

- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- informatica se studiază pentru a le oferi absolvenților posibilitatea de a obține atestat de competențe profesionale în domeniu; având astfel au oportunitatea de a se integra rapid și eficient în piața muncii;
- la nivelul școlii postliceale sanitare, s-a aliniat curriculum-ul la programul UE pentru a oferi absolvenților certificate de absolvire recunoscute la nivel internațional;
- practica pedagogică a studenților, susținută la disciplinele: biologie și limba engleză;
- desfășurarea acțiunii de voluntariat și de educație pentru sănătate, "Depistarea factorilor de risc pentru diabet zaharat și hipertensiune arterială", organizat de Școala Postliceală Sanitară, cu ocazia Zilei Mondiale a Diabetului.
- **Colegiul Național "Ana Aslan" Timișoara a participat la proiectul județean "Standarde europene în școlile timișene", ediția a II-a, noiembrie 2019 și ediția a III-a octombrie 2020, unde a fost premiat la categoriile: "Performanță în școlile timișene" și "Împreună pentru plusvaloare".**
- **perfecționarea activităților desfășurate pe platforma online a Colegiului Național "Ana Aslan" în vederea parcurgerii eficiente a curriculei, în condițiile restricțiilor**

W - PUNCTE SLABE

- insuficienta adaptare a curriculei la nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale: elevi cu diferite boli cronice, elevi cu deficiențe cognitive, elevi proveniți din medii defavorizate (familii monoparentale, părinți plecați în străinătate....), dar și **elevi performeri;**
- absența unei baze de date la nivelul școlii privind elevii cu CES.
- adaptarea curriculei presupune: existența unei **fișe de progres școlar/elev**, organizarea unui **plan remedial cu activități specifice**, stabilirea unui plan de intervenție curriculară în funcție de dificultățile elevului.
- organizarea defectuoasă a CDȘ:
 - managerial – oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor;
 - administrativ – opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei și a încadrării personalului didactic titular;
 - resurse umane – insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările (părinților și copiilor) beneficiarilor.

epidemiologice;

- participarea la Olimpiade și Concursuri: Public Speaking - etapa județeană, etapa regională, etapa națională;
- Concursul Regional Interdisciplinar "Inventivitate și Creativitate în Știință și Tehnologie";
- participarea la Olimpiada de Tehnologie a Informației și a Comunicațiilor – etapa județeană;
- participarea la Concursul FACULTĂȚII DE MATEMATICĂ și Informatică – UVT;
- participarea la Festivalul Internațional de Literatură „LitVest 2019”, organizat de Biblioteca Județeană Timiș „Sorin Titel”, împreună cu Consiliul Județean Timiș;
- participarea la Olimpiadele Școlare: Limba și Literatura Română, Biologie (Premiul al III-lea, ediția 2022), Religie, Geografie, Matematică, Informatică, Logică, argumentare și comunicare (Premiul al II-lea, ediția 2022);
- Olimpiada de Limba Engleză (Premiul I, Premiul al II-lea, Mențiuni), etapa județeană 2022, 2023;
- Concursul de tenis de masă – faza județeană și faza națională, Concursul de Șah, faza județeană și faza națională.
- Concursul Național din cadrul Simpozionului Național "Apa - Esența vieții" , AquaSensTim2021, organizat de Politehnica Timișoara, Ediția 2021 și Ediția 2022 (online) și Ediția 2023: Premiul I, Premiul al II-lea, Premiul al III-lea, Mențiune.
- Concursul Național de Idei și Proiecte

<p>Ecologice ”<i>ECOSMART</i>”, (online), aprilie 2021, (Premiul I);</p> <ul style="list-style-type: none">- Concursul Național ”<i>Environmental Protection and Education în Ecological Engineering</i>”, iunie 2021 și iunie 2022, organizat de Universitatea Politehnică Timișoara, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului: 3 Premii I, Mențiuni.- Școala de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele – secțiunea profesori și consilieri școlari;- Competiția Națională Chropen 2020 Online Edition;- Concursul de fizică C. Sălceanu, ediția 2022, ediția 2023;	
---	--

<p style="text-align: center;">O - OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice în instituțiile abilitate de MEC pentru a putea diversifica oferta CDS și pentru învățarea online; - crearea platformei de învățare online a școlii, cu implicarea tuturor cadrelor didactice în derularea activităților specifice acestui tip de învățare. - colaborarea cu reprezentanți ai ONG-urilor în vederea conceperii programelor pentru disciplinele opționale; - necesitatea introducerii orei de consiliere și orientare în orarul școlii. - promovarea performanței școlare și stimularea motivației pentru învățare; 	<p style="text-align: center;">T – AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - pandemia a influențat negativ întregul proces instructiv-educativ: asimilarea cunoștințelor, formele de evaluare, activitățile în echipă, activitățile remediale și de recuperare a materiei, pregătirea pentru bacalaureat și pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare care nu s-au mai desfășurat. - insuficienta diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ; - insuficienta integrare a elevilor cu CES în cadrul activităților școlare și extrașcolare, precum și lipsa unui feedback privind progresul acestora. - dificultăți de integrare pe piața muncii din cauza absenței mentoratului de orientare profesională și alegerea carierei.
<p>2. Oferta Extracurriculară</p>	
<p style="text-align: center;">S - PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementarea proiectului "Lider European" organizat de Comisia Europeană și MEN, decembrie 2020. - participarea la "Târgul Activităților Educative Formale și Nonformale", Ediția 2020, Premiul I. - participarea la Concursul județean de creație artistică "Aproape de ceilalți", Premiul al II-lea, Secțiunea Film, mai - iunie 2021. - participarea C.N. "ANA ASLAN" la activitățile desfășurate cu ocazia "ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI", iunie 2021. 	<p style="text-align: center;">W – PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextul economic, geo-politic, dar și pandemia a afectat grav activitățile educative școlare și extrașcolare; - posibilități reduse de a organiza excursii internaționale, mai ales din cauza evenimentelor armate din regiune. - gestionarea deficitară a site-ului școlii; - reticența unor cadre didactice privind disponibilitatea de a se implica în organizare sau participare la aceste proiecte; - insuficienta educație privind voluntariatul;

- participarea la Concursul Național "Mesajul Meu Antidrog", ediția 2021 (2 premii II, premiul al III-lea și mențiune);

- participarea elevilor claselor a IX-a și a X-a la Cursurile online de *Acordare a Primului Ajutor*, organizate de "Academia Sanitarii Pricepuți" și de Crucea Roșie Timiș, mai-iunie 2021.

- organizarea excursiei în cadrul proiectului de parteneriat cu Liceul Sanitar "Stevica Jovanovici" din Pancevo, în 16.11.2019; în cadrul proiectului a fiind prezentate 3 proiecte științifice realizate de către elevii Colegiului Național "Ana Aslan";

- derularea Proiectului Regional "Cultură și Medicină din perspectivă româno-sârbă", în parteneriat cu Liceul Sanitar "Stevica Jovanovici" Pancevo și cu Liceul de Chimie și Sanitar Vîrșeț-Serbia, aprilie 2018 - iunie 2019;

Proiect Educațional Județean "Toleranța – oglinda omului civilizată", ediția I, CAEJ poziția 33, octombrie 2018 – februarie 2019; ediția a II-a, noiembrie-decembrie 2020, CAEJ poziția 49.

- organizarea **Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice ale elevilor de liceu "Interferențe între Știință și Artă"**, Ediția a II-a, CAEJ poziția nr. 34, ISJ Timiș, 19 aprilie 2019, **Ediția a III-a, 25.04.2023.**

- **organizarea Simpozionului "Valențele Educației pentru Sănătate în Practica Nursing"**, Ediția a III-a, CAEJ poziția nr. 55 , ISJ Timiș, nivel național, mai 2019, Ediția a IV-a 2022, **Ediția a V-a 2023.**

- organizarea Concursului Școlar Județean de Creație Literar-Religioasă, **Ediția a XIV-a**, CAEJ poziția 32, ISJ Timiș, **12 aprilie 2019;**

- **organizarea Festivalului Județean "Teatru Versus Medii Online"**, Ediția a IV-a, CAEJ, poziția 35, ISJ

- implicarea insuficientă a ONG-ului școlii în proiectele desfășurate;

- mediatizare insuficientă a evenimentelor desfășurate;

Timiș, 12 aprilie 2019, **Ediția a V-a, 02.03.2023.**

- desfășurarea **Proiectului Județean Interdisciplinar** "Timișoara, oraș european", Ediția a II-a, CAEJ, poziția 36, ISJ Timiș, **mai-iunie 2019; Ediția a III-a, octombrie 2020, ediția 2022, cu tema "Porțile istorice ale Timișoarei";**
- implementarea **Programului Internațional Junior Achievement**, secțiunea Educație pentru Sănătate, "Alimentație Sănătoasă și Sport", derulat în perioada 2015-2017, precum și **Programul "Succesul Profesional" 2023.**
- existența trupei de teatru Aslăneștii, Ansamblului de Dansuri Populare "Junii Aslanului", a Corului "Înșiră-te Mărgăritare", factori activi de promovare a școlii pe plan local, județean, național;
- elaborarea revistei școlii ASLANA(R)VISTA, ca mijloc de exprimare a preocupărilor elevilor și profesorilor școlii;
- Premiul al II-lea ASLANA(R)VISTA, Concursul Județean de Revistă Școlară, mai-iunie 2021, mențiune, **Ediția mai 2023.**
- desfășurarea activităților specifice Cercului "Sanitarii Pricepuți", **2015-2023;**
- eveniment de comemorare a **Zilei Eroilor**, iunie 2021;
- participarea la Concursul Internațional **Team Power of Nature**, Hack the future of Stem Education, ianuarie 2021;
- desfășurarea activităților specifice în vederea participării la Concursul "Public Speaking";
- desfășurarea activităților specifice în vederea participării la Concursul "Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică";
- existența unei palete diversificate de concursuri și proiecte la **nivelul unității de învățământ:**

"Educația noastră cea de toate zilele", "Unirea Principatelor Române", "Istorie, Film și Gastronomie", "Ziua Europei", "Știința și Viața", "Aslanii au talent"; "Oktoberfest la Aslan" ediția I, 2018 și ediția a II-a, 2019; **Concursul "Sanitarii Pricepuți"** ediția 2022, ediția 2023, **Proiecte interdisciplinare 2022-2023: "Istoria și dimensiunea IT"**, **"Literatura română în dimensiunea IT"**, **"Matematica în știință și artă"**.

- Realizarea activităților cultural-artistice tradiționale: "Ziua Limbilor Moderne", "Balul Bobocilor", "Sărbătoarea Crăciunului", "Spectacolul – Concurs *Eminesciana*, "Serbarea dedicată zilei de 8 Martie", "Gala Absolvenților".
- Participarea la următoarele concursuri extrașcolare: Olimpiada de Argumentare "Tinerii Dezbat", etapa județeană;
- Concursul organizat din cadrul Simpozionului Internațional „Educația Nutrițională și provocările lumii contemporane” 22.11.2019;
- Concursul de Istorie "Unirea Principatelor Române", ediția a X-a, 22.01.2020.
- Serbarea dedicată Zilei de 8 Martie, 6.03.2020.
- Concursul Național „Funky Debates” Craiova 2019;
- Concurs Regional Hunedoara Open 2019;
- Concurs Regional MEGADEZBATEREA, sponsorizat de MEGAImage, 2019;
- Forumul Național Chropen 2019;
- Concurs de Creație artistică – proiect județean "Bucuroși de Paște", 2019;
- participarea la Concursul Județean "Sanitarii Pricepuți", faza municipală, județeană, națională;
- **participarea la Concursul Național "Sanitarii Pricepuți" 30 iulie 2021 și 13-17 iulie 2022;**

- participarea la Concursul din cadrul Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice ale elevilor de liceu "Interferențe între Știință și Artă", Ediția a II-a 2019;
- implicarea cadrelor didactice în proiectul de tip team-building "Comunicarea și bune practici în managementul educațional", ediția I, Belgrad octombrie 2018 și ediția a II-a, Budapesta, octombrie 2019.
- **Organizarea Cursului de Acordare a Primului Ajutor, cu implicarea a 20 elevi din clasele a X-a și a XI-a, sub îndrumarea instructorilor de la Crucea Roșie Filiala Timiș, 2022-2023.**
- Participarea la Concursul Interjudețean de proiecte "*Dincolo de științe*" (Premiul al II-lea);
- Participarea la faza județeană a Olimpiadei *Tinerii dezbat* (Premiul al III-lea);
- Concursul județean de cor, cu participarea corului liceului "*Înșiră-te mărgăritare*" (Premiul I);
- **Tabăra de Creație "Icoana în suflet de copil",** organizată de Arhiepiscopia Timișoarei în colaborare cu Consiliul Județean Timiș;
- Conferința Națională MOTIVAȚIE ÎN EDUCAȚIE, organizată de Casa Corpului Didactic Buzău, iunie 2022;
- Conferința SuperTeach Timișoara, cu tema „Starea modelează învățarea”, martie 2022;
- Conferința SuperTeach Reșița cu tema „Gândirea critică în Școala Românească”, 2022
- Conferința SuperTeach Călărași cu tema „Profesorul singur?” , octombrie 2021;
- Evenimentul "Noaptea Cercetătorilor Europeni" septembrie 2021, organizator Nokia Timișoara;
- **Parteneriat Educațional „Arta- modalitate de comunicare și cunoaștere” între Colegiul Național „Ana Aslan” Timișoara și Liceul Teoretic „Ioan Jebelean” Sănnicolau Mare ,** martie-decembrie 2022;
- Trupa de Teatru „ASLĂNEȘTII” a montat în anul școlar 2021-2022 trei spectacole susținute cu

prilejul unor evenimente tradiționale ale școlii precum Sărbătoarea Crăciunului, Serbarea de 8 Martie și Gala Absolvenților. Astfel, spectacolele "Dansul Milionelor" de V. Eftimiu, "Maitreyi" – adaptare după M. Eliade, și "Profesorul de franceză" de T. Mușatescu s-au bucurat de aprecierea publicului.

- Trupa de Teatru „ASLĂNEȘTII” a susținut spectacole la: Cluj (februarie 2023 - "Dictatorul"), și Deva (aprilie 2023 - "Iartă-mă, iartă-mă").

- Proiectul "Mediul și stilul de viață sănătos!", Ediția a II-a, aprilie 2023.

- Proiectul „Drogurile- de la extaz la agonie” – activitate de prevenire a consumului de droguri, organizat la clasele a X-a A,B, C și D în perioada octombrie-noiembrie 2021.

- Proiectul „Viitoarea mea carieră” organizat online la clasa a XII-a B a avut un impact deosebit asupra elevilor.

- Proiectul „Drogurile- Aripi de Plumb” organizat de IPJ Timiș, Colegiul Național „Ana Aslan” Timișoara, Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” Timișoara și liceul „Emanuil Ungureanu” Timișoara, la care a participat echipajul liceului C.N. "Ana Aslan".

- Echipa „ASLANIANA” a Colegiului Național „Ana Aslan” Timișoara, formată din elevi ai clasei a XI-a A,C și a X-a B, D a participat la **Concursul „Lider European”**, ediția 2021, organizată de Comisia Europeană și Ministerul Educației Naționale, cu proiectul intitulat „O stradă, o gală, o revistă”.
- La concursul județean de **Reviste Școlare**, „ASLANA(R)VISTA” a obținut **Premiul al II-lea** și secțiunea „**Promovarea Parteriatului Profesor-Elev**”, **Premiu Special** la secțiunea „**Calitatea Resurselor folosite în Design și Editare**” și **Premiul al III-lea** la secțiunea „**Reviste Școlare- Liceu**”.
- **Proiectul județean „TIMISIENSIS-2021”** unde eleva Alessandra Cozma, clasa a XI-a C, a obținut **Premiul al II-lea** - secțiunea **FOTOGRAFIE**.
- **Echipa de Fotbal** a obținut **Locul I**, la **Concursul de Mini-Fotbal „Cupa Eroilor Neamului III. Activități cultural-artistice; excursii:**

- Activitatea **”Ziua Eroilor- Comemorarea Eroilor Revoluției din 1989”**, 05.06.2022 a fost **organizată de prof. Atena Irimescu**, cu participarea elevilor clasei a X-a B;
- **Gala Absolvenților Promoția 2022**, organizată în Sala de Concerte a Liceului de Artă „Ion Vidu” a oferit momente artistice emoționante elevilor, profesorilor și părinților.
- **EXCURSIA PREMIANȚILOR**, finanțată de ONG, **Asociația de Sprijin a Colegiului Național „Ana Aslan” Timișoara „Trepte spre Performanță”**, desfășurată în perioada 11-12.06.2022 la **Carei- Baia-Mare - Satu-Mare - Sighet**, a reprezentat cea mai frumoasă recompensă pentru elevii silitori ai școlii, la sfârșitul unui an școlar dificil.
- **OKTOBERFEST”** - ediția a V-a, 2021.
- **„Cellebrons Les Langues Étrangères”** desfășurată în 24.09.2021 cu ocazia Zilei Limbilor Moderne.;
- **„Interferențe cultural-literare româno-elene”** - 9.02.2022, cu ocazia **Zilei Naționale a Lecturii**.
- **Concursul „Farmecul Lecturii”** - ediția I, consacrat Zilei Naționale a Lecturii, 9.02.2022, clasa a XI-a A, **Ediția a II-a, 15.02.2023**
- **Proiectul „Porțile istorice ale Timișoarei”**, 23.05.2022 **Expoziție de Fotografie**.
- **Concursul „Ziua Europei”** – 9.05.2022, cu participarea echipelor claselor a X-a.
- **Parada BOBOCILOR, Ediția I, cu tema ”Istoria modei în pași de dans”, desfășurată în Sala de Concerte a Liceului de Artă ”Ion Vidu”, 07.11.2023.**
- **Proiectul ”O șezătoare de sărbătoare”, clasa a a IX-a A, 20.12.2022.**
- **Proiectul ”Crăciunul în jurul lumii”, decembrie 2022, prezentare gastronomică (catedra de chimie)**

O – OPORTUNITĂȚI	T - AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - adaptarea în vederea organizării unor proiecte extrașcolare care se pretează la activitatea online; - implicarea direcțiunii școlii în organizarea proiectelor, simpoziunelor, concursurilor, sesiunii de comunicări științifice; - existența unei diversități de concursuri și simpoziune organizate de ISJ Timiș; - aplicarea evaluării alternative, prin participarea elevilor la realizarea de proiecte, studii, concursuri, sesiuni științifice, dezbateri etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - criza economică ”constrânge financiar” derularea unor proiecte și programe extracurriculare, care necesită cheltuieli din ce în ce mai ridicate; - pandemia a sistat cea mai mare parte a proiectelor extrașcolare și va afecta pe viitor posibilitatea derulării altor proiecte; - efort în găsirea de sponsorizări în vederea organizării acestor proiecte; - ”nevoia”/dorința elevilor de fi recompensați substanțial în urma participării la activități extracurriculare.

3. Resursele umane

S - PUNCTE TARI	W - PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - gradul de acoperire cu personal didactic calificat 100%; - calitatea populației școlare: mediile minime de admitere 2023, în urma examenelor naționale sunt peste 8,85 la Științele Naturii și 9,17 la Matematică- Informatică; - aprobarea a 6 clase bugetate AMG, la Școala Postliceală Sanitară (2 clase de anul I, 2 clase de anul II și 2 clase la anul III); - rezultatul pozitiv obținut în urma evaluării comisiei ARACIP, martie-aprilie 2023. - la Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director-adjunct, din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, organizat de Ministerul Educației, prof. Sopon Adriana-Elena și prof. Chihai Cosmina, au obținut rezultate remarcabile, fiind reconfirmate în posturile de management ale 	<ul style="list-style-type: none"> - motivația scăzută a cadrelor didactice pentru a desfășura activități care implică performanța și perfecționarea, mai ales din cauza salarizării nesatisfăcătoare, în comparație cu cerințele actuale și în contextul creșterii tuturor cheltuielilor. - lipsa unui bibliotecar a dus la o organizare deficitară a colectării/distribuției manualelor, dar și la blocarea activităților care implică achiziționarea de noi cărți, manuale, atlase etc. - pregătirea deficitară a cadrelor didactice, în vederea predării și

instituției.

- elaborarea procedurilor specifice privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în unitatea de învățământ, în perioada pandemiei COVID-19;
- cadre didactice asociate provenite din învățământul superior (asistenți universitari, șef lucrări) care predau specialități medicale la școala postliceală;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, manageri-subalterni, profesori-părinți, profesori - profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- ameliorarea relației profesor - elev prin intermediul consiliului elevilor;
- personal didactic auxiliar și nedidactic cu multă experiență și implicat în viața școlii;
- implicarea CȘE în activități de promovare a imaginii școlii pe plan local și județean;
- participarea unui număr tot mai mare de elevi și profesori în activitățile extracurriculare (vizionarea unor spectacole de teatru, participarea la diverse activități culturale organizate de ISJ Timiș, Biblioteca Județeană Timiș, Memorialul Revoluției din 1989 Timișoara);
- existența unui psihopedagog școlar;
- implicarea elevilor și profesorilor în activități de voluntariat, pentru sprijinirea copiilor defavorizați social și material (colaborarea cu instituții specializate, organizarea Târgului de Crăciun cu exponate realizate de elevi, etc);
- realizarea unor proiecte și activități pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri, prin implicarea unor instituții specializate;
- **existența Cercului "Sanitarii Pricepuți", 2014-**

evaluării online;

- pandemia a afectat activitatea în echipă, precum și relațiile interpersonale: diriginte-elev-părinți, profesor-elevi, profesor-părinți.
- **slabă participare la cursuri de formare și perfecționare a personalului didactic și auxiliar, inclusiv la cursuri care urmăresc asimilarea unor metode și strategii de abordare a elevilor cu CES;**
- **neimplicarea cadrelor didactice în proiecte și programe europene (Erasmus +);**
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; nu sunt utilizate mediile informatice care pot fi folosite ca mijloc de învățământ, deși calculatoarele și Internetul predomină în toate formele de educație;
- este mică proporția personalului didactic cu performanțe în activitatea didactică sau științifică (stagii de perfecționare, publicații, studii, lucrări metodico-științifice, formatori naționali);
- rutina legată de organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea defectuoasă a activității didactice pe nevoile elevului;
- comunicare internă (atât pe orizontală cât și pe verticală) insuficient dezvoltată; lipsa feedback – ului;
- număr mic de gradații de merit pentru cadrele didactice și personalul nedidactic;
- slaba participare a elevilor și profesorilor

2023 (online și "față în față"), cu participarea unui mare număr de elevi din clasele, a IX-a, a X-a și a XI-a, a XII-a: **10 echipe la nivelul liceului, în anul școlar 2022-2023.**

- atragerea părinților prin ONG Asociația de Sprijin Colegiul Național Ana Aslan Timișoara - "Trepte spre Performanță", pentru folosirea fondurilor ONG în scopul dotării bazei materiale a școlii, acordării de premii pentru elevii merituoși, susținerea financiară a Ansamblului de Dansuri Populare;
- existența unui procent redus al absenteismului și a abandonului școlar;
- existența cabinetului medical în incinta școlii, deservit de medic și de asistent medical;
- Parteneriate și Protocoale de Colaborare: Grupul EDUCATIVA București, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "P.P. Neveanu" Timișoara, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Liceul Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara, Liceul Teoretic William Shakespeare Timișoara, Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” Timișoara, Colegiul Tehnic "Azur" Timișoara, Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu", **Colegiul Național Bănățean Timișoara**, Colegiul de Silvicultură și Agricultură "Casa Verde" Timișoara, Liceul Teoretic Recaș, Liceul Teoretic Gătaia, Liceul Teoretic Carei, Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" Drobeta Turnu-Severin, **Colegiul Național Pedagogic "Gheorghie Lazăr" Cluj-Napoca (actualizat 2022-2023)**, Școala Gimnazială cu clasele I-VIII Giulvăz (actualizat 2021-2022), sat Crai Nou, Școala Gimnazială Satchinez, Școala Gimnazială Nr. 24 Timișoara; **Colegiul Național**

de liceu la activitățile organizate de Școala Postliceală Sanitară precum: Ziua Mondială a Sănătății, Ziua Internațională a Nursei - Simpozion Național "Valențele Educației pentru Sănătate în Practica Nursing";

-inexistența fondurilor necesare formării cadrelor didactice (cursuri, programe, instructaje, proiecte);

"Vlaicu Vodă" Curtea de Argeș; Școala Gimnazială nr. 30 Timișoara; Colegiul Tehnic "Henry Coandă" Timișoara; Asociația Cluburilor de Dezbateri din Vest; Colegiul Național "Horia, Cloșca și Crișan" Alba-Iulia (februarie-decembrie 2020);

Liceul Teoretic "Aurel Lazăr" Oradea (februarie - decembrie 2020).

Liceul Tehnologic de Silvicultură și Agricultură "Casa Verde" Timișoara;

- Liceul Teoretic "Bella Bartok" Timișoara;

- Liceul Tehnologic Electrotimiș Timișoara;

- Liceul Sanitar "Stevica Jovanovici" Pancevo (actualizat 2023);

- Liceul de Chimie și Sanitar Vârșeț;

- participarea profesorilor la Simpozioane, Workshopuri, Sesiuni de Comunicări, Dezbateri: Simpozionul Euroregional "Perspective în Educație", iunie 2019, Simpozion Național "Familia – portretul societății", martie 2019; Simpozion Județean "Timișoara, oraș european", mai 2019;

- Simpozionul Județean "Importanța și rolul artelor în dezvoltarea tinerilor", organizat de ISJ TIMIȘ, martie 2019;

- Work-shopul "Tehnici de acordare a primului ajutor și de gestionare eficientă a situațiilor de urgență care pot surveni în școală", iunie 2019, organizat de CCD Timiș, în colaborare cu Secția UPU-SMURD a Spitalului Clinic Județean de Urgență "Pius Brînzeu" din Timișoara și cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Banat" al județului Timiș;

- Work-shopul "Prevenție și intervenție în violență" în cadrul celei de-a II-a ediții a Conferinței Internaționale de Asistență Socio-

Medicală Comunitară, organizată de Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Asistență Socială, în colaborare cu Direcția generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș, 2019;

- **Simpozionului Internațional „Educația Nutrițională și provocările lumii contemporane”** decembrie 2018, noiembrie 2019, noiembrie 2020 (online), decembrie 2021, organizat de Liceul Tehnologic Alimentar Timișoara;

- **Simpozionul Județean ”Prețuiește Viața”** CAEJ poziția 7, 2020.

- **Simpozionul Național ”Eccoterra”** desfășurat online, decembrie 2020, organizat de ISJ Prahova.

- **Simpozionul Național ”Calitatea - un atu pentru viitor”** desfășurat online, Ediția 2022-2023, organizat de Universitatea Politehnică Timișoara, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului.

- Profesori voluntari în cadrul Centrului de Excelență al județului Timiș - disciplina **Matematică**.

- **Profesori participanți (bursieri)** la Conferința Națională organizată de **Comunitatea oamenilor de știință la Suceava**;

- **Profesori participanți (bursieri)** la Tabăra de la Măgurele organizată de **Comunitatea oamenilor de știință**;

- Membru al Consiliului Consultativ de organizare și promovare a Olimpiadei ”*Tinerii dezbat*”, 2023;

- Membru în Comisia Națională a Olimpiadei ”*Tinerii dezbat*”, 2023;

- Membru în Comisia de selecție a lotului național extins de debateri al României, 2023;

- Membru în Consiliul Consultativ al Profesorilor de Biologie – ISJ Timiș, 2023;

- Profesor formator CCD Timiș, workshop ”*Utilizarea tablelor interactive-Smart*”, 2022.

- Programe de formare continuă - cursuri urmate de profesori în anul școlar 2021-2022:

- **Mentorat în învățământul preuniversitar**, (30

credite, organizat de Asociația Didakticos); - Proiectare, instruire, evaluare didactică (30 credite, organizat de Asociația Didakticos);	
---	--

O – OPORTUNITĂȚI

- **posibilitatea participării la cursuri de perfecționare online;**
- participarea cadrelor didactice la proiecte și programe europene de perfecționare (Erasmus +);
- întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii);
- organizarea unor activități extrașcolare cu conținut științific, umanitar, turistic, pentru a îmbunătăți relația profesor-elev;
- realizarea schimburilor de experiență între cadrele didactice dintre școli similare din oraș;
- organizarea unei activități de Team-building cu sprijinul unei instituții specializate în acest domeniu pentru întărirea spiritului de echipă;
- realizarea unor parteneriate educaționale cu alte instituții școlare, vizite reciproce ale elevilor și profesorilor pentru a facilita comunicarea, schimbul de idei și de experiențe;
- participarea elevilor și profesorilor de liceu la activități comune organizate cu Școala Postliceală Sanitară (lecții demonstrative, prezentări, proiecte, etc);

T - AMENINȚĂRI

- migrarea cadrelor didactice din învățământ spre alte domenii de activitate;
- **șanse reduse de organizare a manifestărilor de tip team-building;**
- **lipsa unei comisii de monitorizare a elevilor cu CES (4 elevi cu CES), poate determina o evaluare deficitară a progresului școlar al acestora, dar și la insuficienta aplicare a terapiilor recuperatorii .**
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale și extracurriculare a unor profesori (colaborare cu părinții, instituțiile statului – biserica, poliția, ONG-uri);
- motivarea insuficientă a personalului în cadrul național general, nefavorabil dezvoltării;
- amânarea descentralizării învățământului preuniversitar;
- slabă colaborare între partenerii educaționali;
- riscul îmbătrânirii populației și a emigrării;

4. Resursele materiale și financiare

S - PUNCTE TARI

- Reorganizarea spațiilor școlare având în vedere noile ”Norme privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în unitățile de învățământ în perioada pandemiei COVID-19”.
- amenajarea a 2 săli de clasă: sala 7 A și laborator informatică 1.
- toate sălile de clasă sunt dotate cu laptopuri noi și sisteme audio-video.
 - starea fizică a spațiilor școlare se încadrează în normele de igienă corespunzătoare;
 - achiziționarea de laptopuri necesare activității online;
 - achiziționarea de materiale dezinfectante și de produse de igienă;
 - îmbunătățirea rețelei de internet a școlii;
 - implicarea financiară a ONG-ului școlii ”Asociația de Părinți – Trepte spre Performanță” pentru achiziționarea de materiale necesare procesului didactic;
 - există cabinet de consiliere psihopedagogică;
 - există cabinete și laboratoare funcționale pentru anumite discipline: informatică, fizică, chimie, biologie;
 - săli de clasă dotate cu mobilier nou, ergonomic, cu videoproiectoare și ecrane pentru proiecții, tablă Smart;
 - biblioteca are fond de carte adecvat nivelului de învățământ și sistem de evidență pentru fluxurile de cititori;
 - patru săli de demonstrație pentru elevii școlii postliceale sanitare dotate cu material didactic performant;
 - cabinetul medical este deservit de medicul

W - PUNCTE SLABE

- Atragerea unui număr redus de sponsorizări în vederea susținerii cheltuielilor necesare desfășurării unor proiecte educaționale;
- număr insuficient de săli de clasă – laboratoarele sunt folosite ca și săli de curs;
- slaba dotare cu materiale și echipamente sportive;
- slaba dotare a laboratorului de fizică;
- insuficienta amenajare a curții școlii pentru activității în aer liber;
- insuficienta utilizare a aparaturii pentru fitness, existente în sala de sport;

școlar și asistenta medicală;

- există resurse extrabugetare, sponsorizări din partea unor ONG-uri;
- toate calculatoarele (116) din instituție sunt legate în rețea și conectate la Internet;
- existența Sălii Multifuncționale, dotată cu tehnică de sonorizare și iluminare (reflectoare), adecvată desfășurării activităților cultural-artistice, concursurilor tematice, dezbaterilor, prezentărilor, dar și activităților sportive.
- Amenajarea unui INFO CENTER în holul central al școlii pentru prezentarea proiectelor, evenimentelor importante ale școlii;
- Modernizarea Laboratorului de Chimie cu mobilier și mijloace de învățământ moderne;
- 6 săli de clasă reabilitate (zugrăvit, rașchetat, parchet laminat, dotări cu mobilier nou);
- Existența laptop-urilor pentru comisiile metodice;
- Existența materialelor sanitare (trusă de prim ajutor, targă) pentru Cercul "Sanitarii Pricepuți";
- Organizarea și finanțarea Excursiei Premianților Timișoara - Sibiu, iulie 2021 și Timișoara Satu Mare - Sighetul Marmației, iunie 2022.
- Biblioteca este conectată la rețeaua Internet.
- Finanțarea deplasării echipajului "Sanitarii Pricepuți" la Olănești, Jud. Vâlcea, în vederea participării la faza națională a concursului de prim ajutor, iulie 2022.
- Achiziția de truse moderne de prim ajutor, acțiune finanțată de ONG-ul școlii.

<p style="text-align: center;">O - OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizarea rețelei de internet a școlii; - atragerea fondurilor europene pentru construirea unei săli de sport în spatele școlii; - descentralizare și autonomie instituțională; - parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme pentru achiziționarea materialelor didactice; - posibilitatea de a participa la proiecte și programe finanțate din fonduri europene pentru dezvoltarea resurselor materiale; - contracte cu agenții economici în vederea realizării de fonduri extrabugetare prin folosirea adecvată a spațiului excedentar; - atragerea sponsorizărilor pentru dotarea școlii cu tehnologie performantă: imprimante color, tablă multifuncțională, DVD-uri, soft educațional, achiziții de softuri specifice disciplinelor, etc. 	<p style="text-align: center;">T - AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare limitate, alocate de către autoritățile publice locale în vederea aplicării măsurilor de igienă și prevenție pe termen lung; - conștiința morală a elevilor și a comunității privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii; - legislația financiară insuficient de permisivă pentru sponsorizări.
<p>5. Relațiile cu comunitatea</p>	
<p style="text-align: center;">S - PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea reprezentanților comunității locale și a reprezentanților administrației locale în rezolvarea problemelor școlii; - oferta culturală diversificată (opera, filarmonică, teatre în limba română, germană, maghiară, școli de artă, biblioteci, ansambluri artistice, muzee, galerii de artă) permite desfășurarea în oraș a unor activități extracurriculare; - relații de parteneriat cu spitale și clinici unde elevii școlii postliceale sanitare își desfășoară practica medicală; - desfășurarea activităților de mentorat pentru studenții USAMVBT, Facultatea de Biologie, în 	<p style="text-align: center;">W - PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nu există parteneriate cu CJT; - slabe legături de parteneriat cu O.N.G.-uri; - insuficienta implicare a comunității locale, a reprezentanților primăriei, în proiectele și programele derulate în școala noastră; - puține activități desfășurate în școală, care să implice coparticiparea părinților.

cadruul practicii pedagogice desfășurate de aceștia pe parcursul anilor școlari: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 (până în luna martie), **2020 -2021 (online), 2022-2023.**

- **activități de mentorat pentru studenții Universității de Vest Timișoara, disciplinele: Limba Germană, Chimie, Biologie.**

- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare;

- **parteneriate și protocoale încheiate cu:**

- Asociația Asistenților Medicali Timiș;

- Asociația de Nursing România;

- Ordinul Asistenților Medicali și Asistenților Medicali Generaliști - Filiala Timiș;

- Centru de Resurse și Asistență Educațională „Speranța” Timișoara;

- Universitatea de Medicină și Farmacie ”Victor Babeș” Timișoara- Facultatea de Medicină Dentară;

- Primăria Timișoara, Direcția de Mediu;

- Agenția de Mediu Timiș;

- Palatul Copiilor Timișoara;

- Casa Corpului Didactic Timiș;

- Organizația ”Salvați Copii” Filiala Timișoara;

- Universitatea din Oradea;

- Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989 din Timișoara;

- **Muzeul de Istorie, Etnografie și Artă Plastică, Lugoj (actualizat în septembrie 2022);**

- **Muzeul Satului Bănățean Timișoara, 2022-2023**

- Teatrul Național ”Mihai Eminescu” Timișoara;

- Universitatea de Științe Agricole Timișoara- Facultatea de Horticultură și Ingineria Mediului; și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (actualizat 2021-2022);

- Biblioteca Județeană Timiș;

- Episcopia Ortodoxă Sârbă Timișoara;

- Asociația Cluburilor de Dezbateri din Vest;

- Facultatea de Management în producție și transporturi Timișoara.

- Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor;

- Liceul Bănățean Oțelu Roșu;

- Liceul Tehnologic „Decebal Caransebeș”;

- Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca;

- Asociația ”Școala de Valori” București;
 - Universitatea Politehnică din Timișoara, Departamentul ”Bazele Fizicii și ale Ingineriei”;
 - Penitenciarul Timișoara;
 - Fundația Creștină ”Părintele Arsenie Boca”, București;
 - Inspectoratul General al Poliției Române - Direcția de Investigații Criminale;
 - Fundația ”Collegium XXI”;
 - Spitalul Clinic de Urgență Județean ”Pius Brânzeu” Timișoara, Spitalul Clinic de Urgență Municipal Timișoara, Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Louis Țurcanu” Timișoara, Spitalul de Pneumoftiziologie ”Victor Babeș” Timișoara, Centru de Îngrijiri Paliative ”House of Divine Mercy-Hospice” Timișoara, farmacii, cabinete – medici de familie.
- Parteneriat JAR (Junior Achievement România);
Parteneriat ACTDV- Asociația de Comunicare și Dezbatere, Regiunea Vest.
- SC. DELTICOM SRL;
 - Highlight Nivea Agency SRL;
 - ARDOR Timișoara;
 - Arhiepiscopia Timișoarei, iunie 2021 și iunie 2022.
- Asociația Română de Dezbatere, Oratorie și Retorică ARDOR;
 - Colaborare cu UNICEF în campania *Cea mai mare lecție despre vaccinare*;
 - Colaborare cu Asociația Narada;
 - Proiectul de VOLUNTARIAT ”Cutia de Pantofi” derulat de elevii claselor a IX-a A și B, pentru colectarea și donarea de produse Fundației Estera Timișoara.
 - Contract de Parteneriat între Colegiul Național ”Ana Aslan” Timișoara și Palatul Copiilor Timișoara, an școlar 2022-2023.;

O - OPORTUNITĂȚI	T – AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea materialelor de informare, elaborate de diverse firme pentru ca elevii să înțeleagă mai bine mecanismele care guvernează piața muncii; - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, ONG, biserică, poliție, instituții culturale); - cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi; - interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat prin intermediul școlii; pot fi invitate persoane cu funcții de conducere din departamentele personal-salarizare; - derularea proiectelor și programelor naționale și internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> - contextul economic reduce posibilitățile de implicare a comunității în proiecte și programe educaționale; - organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate; - nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a acestora în viața școlară; - instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener.

IV. Diagnoza mediului intern

A. Nivelul unității de învățământ

Dinamica structurii școlii: - an școlar 2022-2023

a. nivel liceal – zi: 16 clase

- filieră: teoretică

➤ profil: real

- specializare - științe ale naturii
- specializare – matematică - informatică

b. nivel postliceal – zi: 15 clase

- **asistent medicină generală: 13 clase (din care 6 clase la buget și 7 clase la taxă, în anul școlar 2021-2022).**

- **asistent de farmacie: o clasă la taxă.**

B. Construcție

Clădirea școlii se află în partea centrală a Timișoarei, pe Bulevardul Revoluției Nr. 15/A. Complexul școlar cuprinde 12 săli de clasă, 4 laboratoare, **4 săli de demonstrație**, 1 cabinet de nutriție, 1 cabinet de farmacie, **Sala Multifuncțională**, bibliotecă cu peste 11000 volume, cabinet medical deservit de medic, respectiv asistent medical, spații sanitare modernizate. Suprafața școlii este de 1569 m²;

- din punct de vedere juridic clădirea este intabulată, există extras de carte funciară;
- este racordată la rețeaua locală de apă-canal;
- încălzire centrală;
- 4 săli de clasă modernizate, mobilier școlar ergonomic, table ceramice;
- spațiile destinate personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt igienizate și dotate cu mobilier nou;
- are autorizație sanitară de funcționare.

C. Resurse umane

▪ Elevi:

- **455 elevi în ciclul liceal (2022-2023) și 347 elevi în școala postliceală sanitară (în anul școlar 2021-2022);**
- proveniți din Timișoara, județul Timiș și din alte județe ale țării;
- media de admitere în ciclul inferior al liceului a fost peste 8,50 în ultimii 5 ani școlari;
- **media de admitere în ciclul inferior al liceului a fost 8,85 la Științele Naturii și 9,17 la Matematică-Informatică (ultima medie) în anul 2022.**
- parte din elevi sunt din familii modeste, unii chiar cu probleme sociale;
- promovabilitate la bacalaureat: 92,12% în anul școlar 2013-2014;
- promovabilitate la bacalaureat: 98,30% în anul școlar 2014-2015;
- promovabilitate la bacalaureat: 94,74% în anul școlar 2015-2016;
- promovabilitate la bacalaureat: 100 % în anul școlar 2016-2017;
- promovabilitate la bacalaureat: 95 % în anul școlar 2017-2018;
- promovabilitate la bacalaureat: 99,16 % în anul școlar 2018-2019;
- **promovabilitate la bacalaureat: 99,10% în anul școlar 2019-2020;**
- **promovabilitate la bacalaureat: 100% în anul școlar 2020-2021**
- **promovabilitate la bacalaureat: 100% în anul școlar 2021-2022;**
- **promovabilitate la bacalaureat: 97,5% în anul școlar 2022-2023;**
- promovabilitate la examenul de absolvire a școlii postliceale: 100%;

▪ **Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic:**

- Anul școlar 2022-2023: Nivel liceal – 33 cadre didactice: 23 profesori titulari, 9 suplinitori calificați, 1 profesor asociat. Personal didactic auxiliar: 5 și personal nedidactic: 4.
- Nivel Postliceal: - 34 cadre didactice: 6 profesori titulari, 28 profesori asociați/maiștrii instructori specialiști în sănătate. Personal didactic auxiliar: 3 și personal nedidactic: 1.
- gradul de acoperire cu personal didactic calificat: 100%;
- calificative – foarte bine în ultimii 4 ani școlari: 100 %;
- ponderea personalului didactic cu gradul I. la liceu: 70%;
- asistenți universitari și șefi de lucrări angajați prin cumul sau plata cu ora contribuie la creșterea calității educației la școala postliceală;
- gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar și nedidactic calificat: 100%.

D. Resurse materiale

- săli de clasă – 12 - dotate cu mobilier modern, ergonomic, cu videoproiectoare și ecrane de proiecție;
- cabinete - (biologie, matematică, chimie, socio-umane);
- laboratoare – 4 (1 - chimie, 1 - fizică, 2 – informatică; 116 PC conectate la Internet);
- săli de demonstrație (nursing) – 4, dotate cu materiale și mijloace moderne (truse, mulaje, ustensile medicale, mijloace audio-video, PC);
- cabinet de cosmetică pentru practica elevilor din școala postliceală, dotat cu aparatură specifică modernă, consumabile de calitate, două paturi cosmetice;
- biblioteca are peste 11000 de volume; spațiul fiind relativ mic, nu se poate amenaja o sală de lectură;
- Amenajarea Sălii de Nutriție;
- spații sanitare – 4, modernizate, ce oferă condiții igienice pentru elevii și personalul instituției;
- cabinet medical școlar deservit de medic școlar și asistentă medicală;
- sala de sport reabilitată la demisol; terenul de sport din spatele școlii nu corespunde standardelor de pregătire la disciplina educație fizică;
- mijloace și materiale didactice: dotare bună – truse pentru experimente, mulaje, hărți, enciclopedii, atlase, 116 PC conectate în rețea, 23 videoproiectoare, echipament sportiv;
- fonduri extrabugetare.

E. Curriculum (prezentare generală, CDS, resurse curriculare)

- la nivel liceal se aplică curriculum-ul specific pentru specializările Științe ale Naturii, Matematică-Informatică;
- la nivel postliceal sanitar curriculum-ul aplicat este în concordanță cu standardele UE;
- curriculum-ul la decizia școlii (CDS) vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare;
- CDS permite valorificarea abilităților individuale;
- schemele orare se întocmesc astfel încât să respecte regulile plecând de la planurile cadru;
- se folosesc manualelor alternative ca auxiliare didactice având ca scop doar facilitarea procesului de învățare în acord cu programa școlară. Ele sunt instrumente de lucru importante, dar nu sunt instrumente în sine, care trebuie memorate și reproduse integral de elevi;
- planificările calendaristice sunt racordate la realitate, la caracterul aplicativ al lecțiilor, precum și la parcurgerea integrală a conținuturilor prevăzute în programele școlare în vigoare.

F. Relații cu comunitatea

1. Părinți, autorități locale

- școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii;
- relațiile cu părinții copiilor sunt destul de bune și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii;
- părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii;
- școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și pentru participarea cadrelor de poliție la orele de consiliere.

2. Agenți economici, alte unități școlare, parteneriate

- școala colaborează cu medicul circumscripției sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copiii și asigurarea asistenței medicale;
- s-au stabilit relații de parteneriat cu Spitalul Clinic de Urgență Județean "Pius Brânzeu" Timișoara, Spitalul Clinic de Urgență Municipal Timișoara, Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Louis Țurcanu” Timișoara, Spitalul de Pneumoftiziologie "Victor Babeș" Timișoara, Centru de Îngrijiri Paliative "House of Divine Mercy-Hospice" Timișoara, farmacii, cabinete – medici de familie, unde elevii școlii postliceale efectuează instruirea practică;

- se desfășoară acțiuni de orientare și consiliere școlară la care sunt invitați reprezentanți ai agenților economici, ai învățământului superior, ai Comisariatului Militar.

V. Tinte strategice

- 1. Implementarea unor programe și proiecte europene (Erasmus +) care să vizeze:** utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume, dezvoltarea de parteneriate;
- 2. Dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor și activităților, inclusiv facilitarea învățării online;**
- 3. Promovarea performanței școlare la examene naționale, olimpiade și concursuri școlare;**
- 4. Stabilirea unor conexiuni cu comunitatea locală și regională, în concordanță cu misiunea și viziunea școlii;**
- 5. Aplicarea unei strategii de educație incluzivă care să vizeze elevii cu CES;**
- 6. Optimizarea implicării părinților și elevilor în viața instituției;**
- 7. Atragerea de sponsorizări pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și pentru cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice.**

VI. Opțiuni strategice, activități de realizare și evaluare

A. Opțiuni strategice

1. Dezvoltarea curriculară

- CDȘ care să ofere posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate în strânsă corelație cu dinamica economică a zonei;
- centrarea procesului instructiv – educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevului;
- identificarea furnizorilor de curriculum pentru metodicile de predare ale diferitelor discipline și selecționarea acelor care răspund cel mai bine țintei alese. Piața de manuale de metodică este în plină dezvoltare; din numeroasele lucrări apărute vor fi selecționate, de către Consiliul de Curriculum, cele care corespund cel mai bine scopului;
- inovații didactice de tipul „didactica disciplinei în viziune transcurriculară”, vor fi analizate de un grup de lucru format din profesori de excepție din punct de vedere al sporirii eficienței demersului didactic, puse în aplicare experimental, evaluate „câștigurile” elevilor și abia apoi generalizate.
- instituirea evaluării interne și externe, ca instrument în atingerea calității actului educațional;

- asimilarea de către elev a tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- activități de învățare accelerată și personalizată pentru tinerii creativi și talentați;
- **activități de învățare pentru elevii cu CES, activități remediale, implementare de proiecte care vizează incluziunea în mediul școlar și extrașcolar;**
- implicarea activă a comitetului de părinți în modelarea ofertei educaționale.

2. Dezvoltarea resurselor umane

- participarea cadrelor didactice la activități de formare profesională, **inclusiv cursuri care urmăresc strategii de aplicare a educației incluzive;**
- derularea programelor ERASMUS +
- promovarea valorilor europene și a ”noilor educații”: educația pentru participare și democrație, educația pentru egalitatea de șanse, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația interculturală;
- implementarea unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul IT;
- focalizarea demersurilor didactice pe calitate, echitate, eficiență maximă în activitatea fiecărui angajat al școlii;
- respectarea indicatorilor de performanță și a standardelor de calitate specifice învățământului preuniversitar în corelație cu nevoile individuale de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- crearea unei culturi a învățării continue;
- dezvoltarea gândirii critice și a **creativității** la elevi și profesori;
- decizia managerială se va baza pe participarea colectivă, pe responsabilitate, va avea o transparență totală și va fi cunoscută la toate nivelurile de toți cei care au legătură cu aceasta. În această direcție comisiile metodice vor avea un rol important în procesul de analiză și evaluare a propunerilor.

3. Atragerea resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale

- identificarea resurselor extrabugetare ce pot fi investite în achiziționarea de soft-uri educaționale performante, introducerea acestor soft-uri în uzul curent;
- crearea condițiilor materiale pentru optimizarea activității instructiv educative,
- elaborarea de proiecte de finanțare;

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

- participarea elevilor din clasele terminale la târgurile destinate ofertelor de locuri de muncă și lărgirea relațiilor și colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul cunoașterii reciproce a potențialului și domeniilor de interes;
- informarea periodică și reciprocă a celorlalte unități școlare despre problemele apărute, modul de rezolvare a acestora în scopul evitării repetării situațiilor problemă (argument – structura organizatorică, de tip rețea, la nivel local dar și național, permite selectarea acestei opțiuni strategice în scopul declarat al grăbirii procesului de informatizare, de altfel una din țintele strategiei de guvernare);
- organizarea cursurilor de calificare și conversie profesională, la cererea agenților economici locali și a instituțiilor publice, pe bază de contract.
- implicarea efectivă a părinților și a comunității locale, prin reprezentanți în actul decizional al școlii;
- **implicarea ONG-urilor în proiecte educaționale curriculare și extracurriculare.**

B. Activități de realizare

Curriculum

- culegerea informațiilor și documentelor de la ISJ Timiș și MEC (www.edu.ro) referitoare la planurile cadru și programele școlare;
- diseminarea documentelor către comisiile metodice;
- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate de ISJ;
- consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculum-ului național, provenite de la cadrele didactice din școală;
 - o analiza în cadrul comisiilor de specialitate atunci când este cazul a propunerilor de îmbunătățire sau modificare a curriculum-ului național;
 - o transmiterea prin intermediul inspectorilor de specialitate a dezvoltărilor curriculare locale;
- procurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare (caiete de exerciții, culegere de texte și de probleme, planșe, hărți, seturi de diapozitive etc), cărților pentru bibliotecă și aparaturi auxiliare;
 - o fiecare colectiv de catedră va face un inventar al mijloacelor de învățământ existente și se vor adăuga la acestea necesarul de dotare (acesta va fi structurat pe cabinete și laboratoare);
- elaborarea curriculum la decizia școlii (CDS) va urmări atât nivelul de dotare al școlii, cât și cererea părinților și elevilor;

- programul activităților extracurriculare va fi întocmit de un colectiv format din reprezentanți ai elevilor, ai părinților, cadre didactice cu răspundere în activitatea de consiliere și orientare. El va cuprinde toate acțiunile și activitățile menite să realizeze dezideratele de educație - activități culturale, sportive, excursii;
- pentru elevii buni se vor organiza activități suplimentare, în forme adecvate, asigurându-se eficiența lor;
- se vor aplica teste de evaluare a cunoștințelor la clasele de elevi, ale căror rezultate vor fi dezbătute cu elevii, părinții și cadrele didactice din consiliul clasei.

Resurse umane

- implicarea profesorilor în activități de perfecționare periodică și continuă prin participarea la cursuri organizate de CCD, Universitatea de Vest, Universitatea Politehnică, alte instituții acreditate de MEC;
- activități de formare a diriginților ca manageri ai colectivelor de elevi pe următoarele teme: comunicare, construcția de echipe, managementul grupurilor mici, managementul conflictelor, schimbarea organizațională, schimbarea individuală, self-management;
- întocmirea unei fișe de autoevaluare și evaluare care să reflecte munca depusă de fiecare cadru didactic, inițiativele personale, implicarea în activitățile instituției;
- formarea echipelor de lucru eficiente prin participare la acțiuni de team-building.

Baza materială

- repartizarea bugetului primit, conform legii, pe capitole și pe articole bugetare;
- atragerea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților;
 - o închirierea unor săli de clasă pentru organizarea de activități educative, la agenți economici;
 - o închirierea ocazională a Sălii Multifuncționale/sălii de demonstrație unor instituții/agenți economici pentru organizarea de activități, dezbateri, cursuri;
 - o bugetul din autofinanțate și sponsorizări va fi repartizat achiziționării de obiecte de inventar și mijloace fixe;
 - achiziționare de software educațional;
 - informatizarea bibliotecii școlare;
 - amenajarea unui cabinet de documentare și perfecționare a limbilor străine în vederea integrării europene;
 - amenajarea unui spațiu destinat consiliului elevilor;
 - dotarea bibliotecii cu cărți de specialitate medicală;
 - achiziționarea de mobilier ergonomic în sălile de clasă;
 - construirea unei săli de sport la standarde europene prin derularea de proiecte;

- identificarea și inventarierea anuală a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar;
- alocarea burselor și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, abonamente gratuite și celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege;
- stimularea materială a elevilor cu rezultate deosebite obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- cu resursele financiare primite de la comunitatea locală se va igieniza școala și se vor asigura condițiile în vederea autorizării sanitare.

Relații comunitare

- participarea reprezentanților instituției la întâlniri cu reprezentanții Primăriei, I.S.J. Timiș, C.C.D. Timiș;
- contracte de colaborare cu Spitalul Județean Timiș și alte instituții spitalicești în vederea efectuării de către elevii școlii postliceale a instruirii practice;
- contracte de colaborare cu diferite farmacii pentru instruirea practică a elevilor de la școala postliceală;
- reactivarea Consiliului consultativ al părinților ca verigă de o deosebită importanță în realizarea obiectivelor educaționale ale școlii și desemnarea de reprezentanți în Consiliul de administrație;
- corelarea programului propriu al elevilor cu programele cadrelor didactice și ale comunității locale în special legat de activitatea extracurriculară și de petrecerea timpului liber (teatru, operă, spectacole, acțiuni comunitare);
- **stabilirea de parteneriate cu diverse ONG-uri;**
- cadrele didactice și părinții colaborează pentru întocmirea curriculum-ului la decizia școlii (CDS) precum și a ofertelor legate de pregătirea pentru finalizarea unui ciclu de învățământ (consultații la disciplinele la care se susține bacalaureat);
- încheierea contractului cu autoritățile locale alese (Consiliul Județean, Consiliul Local) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea și întreținerea unității școlare;
- stabilirea de relații profesionale cu unități școlare din țară și străinătate;
- stabilirea împreună cu organele de poliție a planului de pază și a consemnelor de poartă, a unor programe comune în ceea ce privește securitatea elevilor și educația acestora pentru prevenirea și evitarea delincvenței juvenile;
- stabilirea împreună cu pompierii a planului de prevenire și stingere a incendiilor și a responsabilităților ce revin fiecărei părți;
- instituirea Zilelor Colegiului Național "Ana Aslan" (20 Mai, ASLANFEST) organizarea unor activități de prezentare a instituției prin antrenarea CȘE și a foștilor absolvenți ai școlii.

C. Evaluarea activității

- rezultate obținute la examenele de absolvire și de bacalaureat;
- rezultatele elevilor la concursurile și olimpiadele școlare;
- numărul de absolvenți integrați în învățământul superior sau pe piața muncii;
- evaluarea realizată de către comisia din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în anul școlar 2022-2023.
- numărul de proiecte europene la care participă elevii și dascălii instituției;
- numărul cadrelor didactice cărora li s-a acordat gradație de merit;
- rezultatul inspecțiilor curente sau speciale;
- gradul de realizare a dotării din venituri bugetare și extrabugetare;
- rezultatul evaluării interne a instituției realizată de Comisia de Asigurare a Calității;
- numărul de studenți și cadre didactice ce desfășoară practică pedagogică;
- numărul și calitatea cursurilor de formare și perfecționare la care participă cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- numărul cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice;
- înființarea „Cărții de Onoare a Școlii” în care vor fi trecuți elevii olimpici sau cei care au obținut diverse distincții și premii în concursurile școlare;
- elaborarea monografiei Colegiului Național ”Ana Aslan”;
- **actualizarea continuă a site-ului școlii pentru promovarea rezultatelor și activităților realizate de elevii și profesorii școlii;**
- activarea permanentă a sistemului INFO CENTER care să informeze elevii despre activități în desfășurare, proiecte, evenimente științifice și cultural artistice;
- susținerea și promovarea ”brandurilor” școlii: ”ASLANA(R)VISTA”, Trupa de Teatru ”ASLĂNEȘTII”, Ansamblul de Dansuri Populare ”JUNII ASLANULUI”, Corul ”ÎNȘIRĂ-TE MĂRGĂRITARE”, Echipajele de prim ajutor ”SANITARIII PRICEPUȚI”.

Revizuit septembrie 2023

